

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa PERGOLA MARGHERITA

Materia di insegnamento FISICA

ORDINAMENTO: LICEO

INDIRIZZO: SCIENTIFICO

Classe 2 Sezione F

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi *si faccia riferimento a Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010) e a Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010), che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.*
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

Competenze	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali.2. Riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono.3. Utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.4. Formalizzare un problema di fisica e applicare strumenti matematici per la sua risoluzione.5. Saper correlare la realtà ai modelli interpretativi.6 Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale, nella consapevolezza della relatività e storicità dei saperi.7. Spiegare le applicazioni della fisica nel campo tecnologico, con la consapevolezza della reciproca influenza tra evoluzione tecnologica e ricerca scientifica.
-------------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
Cinematica	Saper descrivere i moti rettilineo uniforme ed uniformemente accelerato.	Sett-Nov
Cinematica nel piano	Saper descrivere il moto di un punto in più dimensioni, con particolare riferimento al moto circolare, a quello armonico ed a quello parabolico.	Dic
Dinamica del punto	Saper applicare i tre principi della dinamica a punti materiali liberi e vincolati.	Gen-Mar
Lavoro ed energia	Saper utilizzare il concetto di lavoro di una forza, saper distinguere tra forze conservative e dissipative, sapere applicare il teorema dell'energia.	Mar-Apr
Termologia	Saper descrivere la dilatazione termica, il cambiamento della temperatura di un corpo ed il passaggio di stato.	Mag

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezioni frontali, esercizi svolti alla lavagna ed assegnati a casa, eventuali attività di laboratorio

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Lavagna, Lim, piattaforme di condivisione quali il registro elettronico e Google Classroom
--

d) LIBRI DI TESTO:

IL WALKER - CORSO DI FISICA - PRIMO BIENNIO, J. S. WALKER, PEARSON SCIENCE, 9788891920492

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Durante lo svolgimento del processo educativo, attraverso prove diversificate, si controllerà il conseguimento di quanto stabilito in termini di conoscenze, abilità e competenze saggiando sia il profitto del singolo alunno sia l'efficacia del percorso prescelto e delle metodologie impiegate.

Valutazione formativa

Tale valutazione ha lo scopo di fornire informazioni circa il modo con cui l'allievo procede e si collocherà all'interno delle attività didattiche e ne determinerà lo sviluppo successivo.

Le relative verifiche si effettueranno attraverso

- quesiti posti all'inizio della lezione;
- svolgimento in classe di esercizi significativi.

Nel I Biennio si controlleranno le modalità di svolgimento delle attività svolte in laboratorio.

Valutazione sommativa

Valuterà il livello raggiunto in ordine alle conoscenze(sapere) e abilità (saper fare) e alle competenze.

Le verifiche si potranno effettuare attraverso:

prove orali volte a valutare in particolare la capacità di ragionamento e i progressi raggiunti nella chiarezza e nella proprietà di espressione degli allievi;

prove scritte sotto forma di relazioni, problemi, test.

Le prove potranno essere strutturate scegliendo tra le seguenti tipologie: quesiti a scelta multipla, quesiti o problemi a risposta aperta o chiusa, relazioni delle attività di laboratorio.

4. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Si effettueranno interventi di ripasso e recupero in itinere nelle ore curricolari.

Si prevedono due cicli di corsi IDEI, uno all'inizio del secondo periodo valutativo ed uno a seguito degli scrutini finali, subordinatamente a quanto delibererà il Consiglio di Classe.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 23 ottobre 2023

Firma del Docente

Margherita Pergola