

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Antonello Cuomo

Materia di insegnamento Lingua e cultura latina

ORDINAMENTO: Liceo

INDIRIZZO: Scientifico

Classe 5 Sezione G

Codice Fiscale 95044940120
Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

Il file va nominato come segue: classe_disciplina_docente
(ad es: 1b_italiano_bianchi)

Codice Fiscale 95044940120
Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lingua latina in maniera sufficiente ad orientarsi nella lettura diretta o in traduzione dei testi più rappresentativi della latinità.• Confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con le lingue moderne, soprattutto con l'italiano.• Conoscere con competenza i testi fondamentali della latinità in duplice prospettiva letteraria e culturale.• Saper individuare attraverso i testi i tratti più significativi del mondo romano.• Essere in grado di commentare e di interpretare opere in prosa e in versi collocandole nel rispettivo contesto storico-culturale.
-------------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	Tempi <i>(indicare il periodo)</i>

<p>Riconoscere le strutture fondamentali della lingua in riferimento ai testi analizzati.</p> <p>LETTERATURA E AUTORI</p> <p>L'ETA' DI AUGUSTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La poesia di Ovidio. • L'elegia latina: Tibullo e Propertio <p>IL I SECOLO (14-96 d.C.)</p> <p>Da Tiberio ai Flavi</p> <p>Seneca</p> <p>Lucano</p> <p>Petronio</p> <p>Persio e Giovenale</p> <p>Plinio il Vecchio</p> <p>Marziale</p> <p>Quintiliano</p> <p>IL II SECOLO (96-192 d.C.) L'età degli imperatori per adozione</p> <p>Tacito</p> <p>Apuleio</p> <p>IL III SECOLO (193-305 d.C.) Dai Severi a Diocleziano</p> <p>Gli inizi della letteratura cristiana</p> <p>Il IV secolo</p>	<p>Riconoscere e individuare gli elementi di morfologia e della sintassi della lingua latina.</p> <p>Padroneggiare il lessico fondamentale della lingua latina.</p> <p>Comprendere e tradurre in lingua italiana testi descrittivi, narrativi e argomentativi.</p> <p>LETTERATURA E AUTORI</p> <p>Sintesi ed esposizione dei contenuti.</p> <p>Comprensione, traduzione e interpretazione di testi d'autore in prosa e in poesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - a livello di contenuto per i testi letti in traduzione; - a livello grammaticale, semantico, retorico, eventualmente metrico per i testi in lingua. <p>Obiettivi minimi</p> <p>1. Conoscere, contestualizzare ed esporre in modo semplice ma corretto i fenomeni culturali e letterari.</p> <p>2. Leggere, comprendere e interpretare il senso fondamentale dei testi d'autore proposti, riconoscendone le caratteristiche principali.</p>	<p>Tutto l'anno</p> <hr/> <p>Settembre-Ottobre</p> <hr/> <p>Novembre-Marzo</p> <hr/> <p>Aprile</p> <hr/> <p>Maggio-Giugno</p>
--	--	---

I Padri della Chiesa		
Sant' Agostino		

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

Nell'apprendimento della lingua latina si procederà tendenzialmente attraverso un metodo induttivo che, a partire dalla traduzione di passi specificamente individuati, stimoli la riflessione sulle regole che sovrintendono alle strutture proposte. Per quanto riguarda l'educazione letteraria, si fornirà una panoramica della letteratura attraverso gli autori più significativi, presentati in genere a partire dal contesto storico-culturale. La lettura di passi in lingua dei classici prescelti supporterà la spiegazione. La traduzione dei passi d'autore da conoscere per l'orale, preceduta da una breve introduzione, sarà fatta generalmente dall'insegnante, al fine di consentire una corretta comprensione da parte degli alunni, nonché una personale rielaborazione sulla base delle indicazioni fornite. I testi saranno analizzati da un punto di vista semantico, morfosintattico, retorico, stilistico ed eventualmente metrico. Saranno stimolati il dialogo e l'intervento spontaneo dei singoli alunni.

c) STRUMENTI DI LAVORO:

- Libri di testo in adozione
 - Brani forniti in fotocopia
 - Consultazione di altri manuali e opere presenti in biblioteca
 - Visione di audiovisivi, film...
 - Lim, rete internet.
- Piattaforme digitali

d) LIBRI DI TESTO:

- LIBRI ET HOMINES (volumi 2 e 3), Angelo Diotti, Sergio Dossi, Franco Signoracci, Società Editrice Internazionale, Torino, 2022
- IL NUOVO CODEX (teoria, volume 1 e volume2), Torinelli Laura, Garciel Liliana, Nicola Sergio, Società editrice DeA, 2019

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

La valutazione degli studenti fa riferimento a quanto definito nel REGOLAMENTO VALUTAZIONE ALUNNI a.s.2022/23 (delibera n.32 Collegio Docenti del 7.11.2022)

Le verifiche potranno avere sia forma orale che scritta, secondo queste tipologie:

interrogazioni, questionari, test (a risposta multipla, chiusa o sintetica), verifiche strutturate, esercizi linguistici, traduzioni dal latino all'italiano con o senza l'ausilio del vocabolario, analisi di testi degli autori studiati.

Per la valutazione si considereranno i seguenti criteri:

- Conoscenza degli autori, dei testi, dei contesti storico-culturali, dei generi letterari.
- Comprensione del valore di un testo, dei rapporti tra testo e opera, testo e autore, autore e contesto culturale, testo e genere letterario.
- Analisi dei singoli elementi del testo, degli aspetti grammaticali, sintattici, stilistico-retorici ed eventualmente metrici.
- Capacità di traduzione con resa in italiano corretta ed efficace.
 - Padronanza delle strutture morfologiche, sintattiche e lessicali della lingua latina.
- Correttezza ed efficacia dell'esposizione.

Si precisa che un voto inoltre potrà essere il risultato della valutazione sommativa di più momenti di verifica distribuiti in un arco di tempo non unitario

Numero di verifiche:

Per il numero minimo di verifiche si terranno presenti le indicazioni fornite nel Regolamento di valutazione.

Se necessario, l'insegnante potrà aggiungere ulteriori verifiche.

Per quanto concerne le prove orali, le prove scritte e le prove di recupero, si rimanda alle griglie di valutazione della programmazione annuale concordate con i colleghi di disciplina

4. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Il recupero di eventuali carenze sarà svolto con le seguenti modalità:

- nelle ore curricolari: ad esempio, in caso di insufficienze nel primo quadrimestre, con l'interruzione del programma per una settimana all'inizio del secondo quadrimestre;
- tramite chiarificazioni e assegnazione di ulteriori esercitazioni, anche domestiche;
 - tramite indicazioni fornite in merito dal Consiglio di Classe

--

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 21-10-2023

Firma del Docente

Antonello Cuomo