

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

VALCERESIO



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - Tel. 0332856760 – Fax 0332474918- vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Rosa Molinari

Materia di insegnamento: GEOSTORIA

ORDINAMENTO: LICEO SCIENTIFICO

INDIRIZZO: Scienze applicate

Classe: 1 Sezione: H

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it Tel. 0332856760 – Fax 0332474918

Codice Fiscale 95044940120
Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it Tel. 0332856760 – Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi *si faccia riferimento a Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010) e a Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010), che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.*
- ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche diverse e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.• Correlare la dimensione geofisica con quella umana, ambientale e spaziale della storia.• Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo e nelle radici culturali del proprio territorio.
-------------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze STORIA	Conoscenze GEOGRAFIA	tempi	Capacità/ Abilità
<ul style="list-style-type: none"> - Indicazioni relative al metodo di studio (come leggere, sottolineare, selezionare le informazioni, prendere appunti e schematizzare/riassumere) - Gli strumenti e il metodo della storia - Le origini dell'uomo e la Preistoria (Paleolitico e Neolitico) - Popoli e regni della Mesopotamia - La civiltà fluviale dell'antico Egitto - Fenici, ebrei e persiani Creta, Micene e il Medioevo ellenico - L'espansione e la cultura della Grecia arcaica - La civiltà della polis; Sparta e Atene - Le guerre tra greci e persiani - L'apogeo della civiltà delle polis - Dalla guerra del Peloponneso all'affermazione della Macedonia - Il regno di Alessandro e l'Ellenismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Indicazioni relative al metodo di studio (come leggere, sottolineare, selezionare le informazioni, prendere appunti e schematizzare/riassumere) - Gli strumenti del geografo - Il settore primario, l'industria, i commerci - L'acqua, una risorsa per la vita; Conflitti per l'acqua - Il Medio Oriente - Israele e la questione palestinese - La penisola greca - Cittadinanza: dalle prime norme alla Costituzione (in particolare quella italiana) - Iran, Asia minore, Turchia - La Russia e il Caucaso - Asia centrale - Italia nord e centro-sud 	<p>Settembre - Dicembre</p> <p>Gennaio- Giugno</p>	<p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici e i fenomeni geografici secondo le coordinate spazio/tempo. • Riconoscere cause e effetti degli eventi storici e dei fenomeni geografici. • Esporre in modo chiaro e corretto quanto appreso. • Utilizzare il linguaggio specifico. <p>Obiettivi di livello superiore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le dinamiche globali delle società umane, la pluralità dei loro esiti possibili e le responsabilità delle scelte operate. • Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi. • Riconoscere nei fenomeni analizzati i fattori di complessità (sociali, politici, istituzionali, economici) e motivarne le relazioni • Comprendere i cambiamenti, in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano. • Adottare nella vita quotidiana comportamenti

In relazione ai temi di Cittadinanza e Costituzione, si fa riferimento alla UDA di Educazione civica progettata dal Consiglio di classe.

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none">• Guida all'individuazione dei concetti chiave espressi dai libri di testo, utilizzo di mappe concettuali e schematizzazioni dei contenuti proposti• Revisione degli appunti e degli schemi di lavoro prodotti dagli allievi (soprattutto nel primo quadrimestre)• Lezioni frontali• Analisi di carte tematiche, grafici, fonti• Eventuali lavori di gruppo

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none">• Testi per approfondimenti forniti in fotocopia• Supporti audiovisivi e multimediali• Piattaforme digitali

d) LIBRI DI TESTO:

- Libro di testo in adozione: Cioffi-Cristofori, *La radice storica*, Loescher

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte riguardanti segmenti significativi del programma (risposte aperte e chiuse, cartine mute)
- Valutazione dei lavori di gruppo (ove presenti)
- Per il numero minimo di verifiche si terranno presenti le indicazioni fornite nel Collegio Docenti. Se necessario, l'insegnante potrà aggiungere ulteriori verifiche.

Le verifiche valuteranno:

- L'acquisizione di un adeguato metodo di studio
- La pertinenza e la completezza delle risposte
- La conoscenza dei contenuti
- La capacità di stabilire confronti tra le differenti realtà storiche e geografiche
- La capacità di esprimersi utilizzando la terminologia propria delle discipline, di leggere correttamente carte e grafici, di interpretare adeguatamente le fonti
- La precisa e puntuale esecuzione dei lavori domestici

La scala di valutazione, per le interrogazioni orali, è compresa fra uno e dieci, come da griglia allegata.

In taluni casi il voto potrà risultare dalla valutazione sommativa di più momenti di verifica, distribuiti in un arco di tempo non unitario.

Per le verifiche scritte, il docente potrà elaborare una griglia di valutazione più funzionale alla tipologia di verifica di volta in volta strutturata.

4. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Recupero in itinere, con ripresa dei lavori individuali degli studenti tesa a verificare l'acquisizione di un corretto metodo di studio

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE INTERROGAZIONI E DELLE PROVE STRUTTURATE

Livelli di valutazione

- 1** L'allievo rifiuta di sottoporsi alla prova di verifica
- 2** Conoscenze nulle, non riesce ad impostare procedimenti risolutivi o li applica in modo totalmente errato.
- 3** Ignora le nozioni essenziali e/o non le riesce ad applicare a causa di gravi lacune. Si esprime con gravi difficoltà .
- 4** Conoscenze lacunose e limitate, imposta ed applica procedimenti risolutivi in modo parziale o impreciso. Si esprime in modo scorretto.
- 5** Conosce in modo superficiale e parziale e non organizza le informazioni. Improperità di linguaggio.
- 6** Conosce gli argomenti nelle linee essenziali, si orienta su quanto richiesto, utilizzando un linguaggio globalmente corretto. Applica correttamente le conoscenze e le procedure minime.
- 7** Conosce in forma completa e talvolta sa approfondire. Applica correttamente anche in situazioni più complesse pur con qualche imprecisione. Si esprime con proprietà linguistica.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 19 ottobre 2023

Firma del Docente

Rosa Molinari