

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Dario LUPPI

Materia di insegnamento FILOSOFIA

INDIRIZZO: Liceo scientifico

Classe 4 Sezione F

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	<p>Consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; avrà inoltre acquisito una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storicoculturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.</p> <p>Capacità di riflessione personale, giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.</p> <p>Lo studio dei diversi autori e la lettura diretta dei loro testi svilupperanno la capacità di orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, nodo quest'ultimo che si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, di comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</p>
-------------------	--

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità' (esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)	Tempi (indicare il periodo)

<p>Umanesimo e Rinascimento: Alberti, Marsilio Ficino, Pico della Mirandola</p> <p>La natura nel Rinascimento</p>	<p>Saper mettere in relazione alcuni elementi storicoculturali con concetti filosofici propri del Rinascimento. Saper individuare gli elementi costitutivi della ripresa filosofica classica nel mondo rinascimentale. Saper esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti filosofici esaminati.</p> <p>Ob. minimi: Individuare gli elementi fondamentali dell'Umanesimo e Rinascimento.</p>	<p>Settembre 2023</p>
<p>La Rivoluzione scientifica. Copernico, Brahe, Keplero.</p>	<p>Saper analizzare i diversi momenti in cui si compie il passaggio dal geocentrismo all'eliocentrismo. Saper ripercorrere sinteticamente i contributi che hanno segnato il passaggio dal sistema aristotelico-tolemaico a quello eliocentrico. Saper ricostruire le ragioni che hanno indotto Copernico ad elaborare un nuovo paradigma astronomico. Saper definire il tema dell'autonomia della scienza rispetto alle «autorità» culturali e religiose</p>	<p>Settembre/Ottobre 2023</p>
<p>Galileo Galilei: il nuovo modello di scienza e il rifiuto del principio di autorità.</p> <p>Cartesio: Il problema del metodo; Dal dubbio al cogito; La metafisica; La morale</p>	<p>Saper ricostruire le esigenze di fondo che ispirano la filosofia cartesiana». Saper ripercorrere gli snodi fondamentali della ricerca del metodo, individuando i passaggi argomentativi con cui Cartesio giunge alla fondazione della verità. Saper ricostruire la struttura del discorso ontologico e gnoseologico della riflessione cartesiana. Saper ricostruire le argomentazioni usate da Cartesio per dimostrare l'esistenza di Dio. Saper ricostruire sinteticamente la riflessione morale di Cartesio.</p> <p>Ob.minimi: conoscere i nuclei fondanti del pensiero cartesiano, in particolare il ruolo del soggetto.</p>	<p>Novembre 2023</p>
<p>Pascal L'analisi della condizione umana. Il tema del "divertissement". Il rapporto uomo-Dio</p>	<p>Saper ricostruire le caratteristiche dell'analisi esistenziale di Pascal Ripercorrere i passaggi fondamentali della sua riflessione sulle contraddizioni umane Analizzare il rapporto uomo-Dio</p>	<p>Novembre 2023</p>
<p>Il tema della tolleranza: Contesto storico e fondamenti teorici. La riflessione di P. Bayle. John Locke, Milton e Voltaire</p>	<p>Riconoscere le condizioni storiche in cui il tema della tolleranza inizia ad essere affrontato Riflettere sulla possibilità di una convivenza di posizioni culturali e religiose diverse all'interno della società Analizzare il rapporto fra verità e tolleranza</p>	<p>Novembre/Dicembre 2023</p>

<p>Locke: L'empirismo Idee semplici e idee complesse La critica al concetto di sostanza Il pensiero politico e il tema della tolleranza</p>	<p>Riflettere sul valore e sull'attuabilità di atteggiamenti tolleranti in una società pluralista a noi contemporanea</p> <p>Conoscere i caratteri fondamentali della teoria empirista Analizzare le caratteristiche dello Stato Liberale, confrontandolo con quello Assoluto. Riflettere sul concetto di tolleranza.</p> <p>Ob. minimi: conoscere i caratteri fondamentali dell'Empirismo.</p>	<p>Gennaio 2024</p>
<p>L'Illuminismo: L'intellettuale illuminista e la società; Voltaire e la tolleranza; Beccaria, il dibattito sulla pena di morte.</p>	<p>Conoscere le istanze culturali del movimento illuminista; Comprendere e attualizzare le problematiche sociali, politiche e filosofiche legati al tema della tolleranza.</p> <p>Ob. minimi: caratteri fondamentali dell'Illuminismo</p>	<p>Febbraio 2024</p>
<p>Kant.</p> <p>La Critica della Ragion Pura: il "processo" alla metafisica; la "rivoluzione del modo di pensare"; idealismo critico e conoscenza trascendentale; giudizi analitici e giudizi sintetici: la scoperta dei giudizi sintetici apriori; intuizioni, concetti, idee: la struttura della Critica della Ragion Pura; l'Estetica trascendentale: la teoria dello spazio e del tempo; l'Analitica trascendentale; la Dialettica trascendentale come logica dell'illusione.</p> <p>La Critica della Ragion Pratica e la filosofia morale: morale autonoma e morale eteronoma; le formule dell'imperativo categorico e il bene morale; il regno dei fini, la fede morale e la religione.</p> <p>La Critica della facoltà di giudizio: tra natura e libertà: il problema dell'unità della filosofia critica; il principio trascendentale della facoltà di giudizio e il sentimento di piacere; il giudizio estetico e la riflessione sulle facoltà umane; organismo, teleologia e analogia.</p> <p>Idealismo e Romanticismo. Il pensiero filosofico dopo Kant.</p>	<p>Saper ricostruire il contesto culturale nel quale matura e giunge a compimento la riflessione filosofica kantiana. Saper enucleare, in forma orale e scritta, i concetti di fondo della gnoseologia kantiana. Saper cogliere la portata della «rivoluzione copernicana» attuata da Kant in ambito gnoseologico. Saper confrontare il diverso apporto alla conoscenza della sensibilità, dell'intelletto e della ragione. Saper riconoscere e definire il significato specifico dell'«io penso» kantiano rispetto al «cogito» cartesiano. Saper esporre i concetti fondamentali della gnoseologia kantiana con precisione terminologica. Saper cogliere la portata filosofica della rivoluzione copernicana di Kant nell'ambito della morale. Saper confrontare la posizione di Kant in ambito morale con quella degli altri esponenti dell'Illuminismo europeo. Saper argomentare, intorno al nesso tra ragione, libertà e legge morale. Saper ricostruire le argomentazioni con cui Kant distingue fra giudizio estetico e giudizio teleologico. Saper operare un confronto tra la visione meccanicistica e la visione finalistica proposta nella terza Critica.</p> <p>Ob. minimi: saper argomentare i nuclei fondanti delle tre critiche.</p>	<p>Marzo/Aprile 2024</p>

<p>Hegel: La ragione come sistema e come spirito Religione e filosofia: gli Scritti teologici giovanili Soggetto e totalità: il confronto con la filosofia contemporanea La Fenomenologia dello Spirito: il viaggio della coscienza verso il sapere assoluto; fenomenologia come dottrina dell'apparenza e teoria della conoscenza; fenomenologia come storia dello spirito; fenomenologia come scienza dell'esperienza della coscienza. Il sistema: L' Enciclopedia delle scienze filosofiche. Dall'introduzione al sistema. L'Enciclopedia: dall'idea allo spirito assoluto</p>	<p>Saper ricostruire le linee essenziali della visione hegeliana della realtà e della ragione. Saper ripercorrere i momenti fondamentali della Fenomenologia dello Spirito. Saper ricostruire le articolazioni fondamentali del sistema filosofico hegeliano. Saper evidenziare le argomentazioni con cui Hegel ricostruisce il percorso della coscienza. Saper utilizzare in modo appropriato il lessico hegeliano, in particolare: «ragione», «sistema», «dialettica», «figure fenomenologiche», «coscienza-autocoscienza-ragione» «Idea», «momento astratto», «momento dialettico», «momento speculativo», «Spirito», «diritto», «moralità», «eticità», «arte», «religione», «filosofia»</p> <p>Ob. minimi: saper ricostruire le linee essenziali della visione hegeliana della realtà e della ragione; saper ripercorrere i momenti fondamentali della Fenomenologia dello spirito</p>	<p>Maggio/Giugno 2024</p>
--	--	---------------------------

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

<p>Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.</p>
<p>Lezioni frontali e dialogate, lezioni aperte, attività del “problematizzare” e della ricerca guidata, letture di testi tratti dall'antologia, presentata dal manuale o forniti dall'insegnante, lavori di gruppo, visione di film o documentari, produzione e fruizione di materiali multimediali, proposta di percorsi di ricerca e approfondimento individuali, attività integrative di rinforzo e di recupero anche individualizzate</p>

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<p>Libro di testo Utilizzo delle risorse multimediali e/o delle postazioni mobili e fisse a disposizione dell'Istituto o degli studenti e degli audiovisivi. Produzione di materiali didattici da parte dell'insegnante. Uso e guida all'impiego autonomo di mappe concettuali (per rafforzare l'acquisizione di un metodo di studio</p>

d) LIBRI DI TESTO:

<p>Reale-Antiseri, <i>Il mondo delle Idee</i>, vol. 2, La Scuola, Brescia</p>

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

	Verifiche scritte : minimo 1 Verifiche orali : minimo 1		<i>La verifica orale può essere sostituita con test, questionari o altre tipologie di prove scritte; in caso di proposta di voto finale orale non sufficiente nel secondo periodo è però indispensabile che il docente acquisisca almeno due voti orali.</i>	
La seguente tabella riporta i criteri di attribuzione dei voti in decimi sulla base degli obiettivi didattici e disciplinari, della conoscenze, competenze e capacità ad essi riferibili				
VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	
1	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla prova (consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla prova (consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla prova (consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura	
2	Totalmente assenti su tutti gli argomenti richiesti	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese	
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Esposizione gravemente disordinata e totalmente incoerente. Linguaggio molto scorretto	Le capacità individuali restano generalmente inesprese	
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	Non riesce ad applicare le abilità conseguite anche in compiti semplici	
5	Conoscenze superficiali e parziali	Espone in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Non è capace di leggere, analizzare e	

			comprendere appieno il testo filosofico	
6	Conoscenza essenziale e prevalentemente mnemonica dei campi di indagine della storia della filosofia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti con un linguaggio non sempre specifico e con lievi errori	È capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Individua i nessi essenziali a comprendere il testo filosofico.	
7	Conoscenza precisa dei campi essenziali di indagine della storia della filosofia e del lessico specifico	Esposizione coerente ed appropriata. Argomentazione corretta	È capace di compiere qualche approfondimento analitico e mostra qualche propensione per una gestione sintetica dei contenuti	
8	Conoscenza puntuale e consapevole dei campi di indagine della storia della filosofia e dei nuclei tematici e problematici proposti	L'argomentazione è corretta e condotta in modo fluido	È capace di approfondimento e di avviare una rielaborazione autonoma attraverso il confronto diacronico e sincronico tra i diversi orientamenti del pensiero filosofico. Valida e sicura la capacità di sintesi.	
9	Conoscenze ampie, approfondite, critiche e coordinate.	Autonomia nella padronanza di strumenti e tecniche argomentative. Prontezza nell'elaborazione di quanto appreso	È capace di valutare criticamente e di attuare confronti nell'ambito di vari aspetti della disciplina	
10	Conoscenze ampie, approfondite, integrate da ricerche e apporti personali	Esposizione esauriente, originale e critica con piena padronanza dei registri linguistici	È capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti di analisi filosofica alla dimensione	

			esistenziale contemporanea con apporti interdisciplinari
<p><i>Si potranno attribuire anche i cosiddetti mezzi voti (es. 5½; 6½ etc) qualora si riscontrino conoscenze, competenze e capacità riferibili a fasce diverse di punteggio (es. conoscenze nella fascia del 6 e competenze e capacità in quella del 5)</i></p>			

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Oltre a quanto direttamente previsto dal P.T.O.F., il recupero avverrà di norma con interventi curati dal docente rivolti a singoli studenti o a piccoli gruppi; ove necessario, saranno forniti ulteriori materiali ed esercizi per consentire agli alunni di colmare le lacune rilevate e per migliorare singole capacità e competenze

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 22 Ottobre 2023

Firma del Docente
