

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – ✉ Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. PIGNOTTI

Materia di insegnamento: Filosofia

ORDINAMENTO: LICEO

INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

Classe V Sezione L

Codice Fiscale 95044940120
Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – ✉ Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	<p>Consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; avrà inoltre acquisito una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.</p> <p>Capacità di riflessione personale, giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.</p> <p>Lo studio dei diversi autori e la lettura diretta dei loro testi svilupperanno la capacità di orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, nodo quest'ultimo che si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione.</p> <p>Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, di comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</p>
-------------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">Comprendere il lessico specifico e definire i concetti discussi	<ul style="list-style-type: none">Esprimersi con terminologia specifica anche nell'analisi di testi	1. L'Idealismo: Hegel: i capisaldi – Settembre / Ottobre	
		2. Hegel: il sistema – Ottobre / Novembre	
<ul style="list-style-type: none">Comprendere il pensiero degli autori trattati in relazione anche al contesto storico di riferimento	<ul style="list-style-type: none">Cogliere i passaggi argomentativiRicostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero di un autoreIndividuare analogie e differenze fra autori	3. Schopenhauer / Kierkegaard – Novembre / Dicembre	
		4. Feuerbach / Marx – Gennaio	
		5. Positivismo / Nietzsche – Febbraio	
		6. Freud e la psicanalisi – Marzo	
		7. Popper e l'epistemologia del '900 – Aprile	

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale 		<p>8. Heidegger e l'esistenzialismo - Maggio</p> <p>9. La scuola di Francoforte – Maggio</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare diverse soluzioni in relazione ad un problema Reperire e organizzare informazioni da un testo 	
<ul style="list-style-type: none"> Saper sviluppare le richieste attinenti alle tipologie di prova previste per l'Esame di Stato 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le proprie conoscenze e competenze per rispondere alle tipologie di prova previste per l'Esame di Stato 	

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

--	--	--

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<p>Attività di brainstorming, Lezioni frontali e dialogate, lezioni aperte, attività del “problematizzare” e della ricerca guidata, letture di testi tratti dall’antologia, presentata dal manuale o forniti dall’insegnante, lavori di gruppo, visione di film o documentari, produzione e fruizione di materiali multimediali, proposta di percorsi di ricerca e approfondimento individuali, attività integrative di rinforzo e di recupero anche individualizzate.</p>

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: Filosofia, la ricerca della conoscenza, Chiaradonna Pecere, volume I - Utilizzo delle risorse multimediali e/o delle postazioni mobili e fisse a disposizione dell’Istituto o degli studenti e degli audiovisivi. - Produzione di materiali didattici da parte dell’insegnante. - Uso e guida all’impiego autonomo di mappe concettuali (per rafforzare l’acquisizione di un metodo di studio).
--

d) LIBRI DI TESTO:

<p>L MONDO DELLE IDEE 2 GIOVANNI REALE, DARIO ANTISERI LA SCUOLA</p>

Codice Fiscale 95044940120
Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

--

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

- si prevede un numero minimo di due verifiche a quadrimestre, nel caso di insufficienze si provvederà con l'interrogazione.
- si prevede la valutazione di esercizi di analisi del testo e di argomentazione svolti in classe
- modalità di verifica: argomentare una tesi e leggere, analizzare e interpretare il testo filosofico.

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
1	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla prova (consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla prova (consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla prova (consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura
2	Totalmente assenti su tutti gli argomenti richiesti	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Esposizione gravemente disordinata e totalmente incoerente. Linguaggio molto scorretto	Le capacità individuali restano generalmente inesprese
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	Non riesce ad applicare le abilità conseguite anche in compiti semplici
5	Conoscenze superficiali e parziali	Espone in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo filosofico

6	Conoscenza essenziale e prevalentemente mnemonica dei campi di indagine della storia della filosofia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti con un linguaggio non sempre specifico e con lievi errori	È capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Individua i nessi essenziali a comprendere il testo filosofico su sollecitazione dell'insegnante
7	Conoscenza precisa dei campi essenziali di indagine della storia della filosofia e del lessico specifico	Esposizione coerente ed appropriata. Argomentazione corretta	È capace di compiere qualche approfondimento analitico e mostra qualche propensione per una gestione sintetica dei contenuti
8	Conoscenza puntuale e consapevole dei campi di indagine della storia della filosofia e dei nuclei tematici e problematici proposti	L'argomentazione è corretta e condotta in modo fluido	È capace di approfondimento e di avviare una rielaborazione autonoma attraverso il confronto diacronico e sincronico tra i diversi orientamenti del pensiero filosofico. Valida e sicura la capacità di sintesi.
9	Conoscenze ampie, approfondite, critiche e coordinate.	Autonomia nella padronanza di strumenti e tecniche argomentative. Prontezza nell'elaborazione di quanto appreso	È capace di valutare criticamente e di attuare confronti nell'ambito di vari aspetti della disciplina
10	Conoscenze ampie, approfondite, integrate da ricerche e apporti personali	Esposizione esauriente, originale e critica con piena padronanza dei registri linguistici	È capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti di analisi filosofica alla dimensione esistenziale contemporanea con apporti interdisciplinari

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Oltre a quanto direttamente previsto dal P.T.O.F., il recupero avverrà di norma con interventi curati dal docente rivolti a singoli studenti o a piccoli gruppi; ove necessario, saranno forniti

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

ulteriori materiali ed esercizi per consentire agli alunni di colmare le lacune rilevate e per migliorare singole capacità e competenze

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, _____

Firma del Docente

Codice Fiscale 95044940120
Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918