

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

VALCERESIO



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa GIULIA TROMBINO

Materia di insegnamento DIRITTO /ECONOMIA POLITICA

ORDINAMENTO: LICEO

INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

Classe 2 Sezione L

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIME

Competenze	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela delle persone, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere la struttura e il ruolo degli organi costituzionali.
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2. PIANO E METODO DI LAVORO

- CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Capacità/ abilità	Tempi
U.D.1 Il Parlamento e il Presidente della Repubblica Gli organi costituzionali Il Parlamento: elezione, composizione e funzionamento Le funzioni del Parlamento Elezioni e funzioni del Presidente della Repubblica	Distinguere il diverso ruolo e funzioni del Parlamento e del Presidente della Repubblica	SETTEMBRE DICEMBRE
U.D.2 – Il Governo la Pubblica Amministrazioni e le autonomie locali La composizione, la formazione e le funzioni del Governo La Pubblica Amministrazione Le autonomie locali	Riconoscere le funzioni dei vari organi della P.A. Distinguere le diverse competenze degli enti territoriali	GENNAIO FEBBRAIO

U.D.3 – La Magistratura e la Corte Costituzionale e le organizzazioni internazionali L'organizzazione della giustizia La Corte Costituzionale L'Unione Europea (aspetti essenziali)	Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura Distinguere le diverse giurisdizioni Individuare il ruolo dell'Unione europea	FEBBRAIO MARZO
U.D. 4 –Il mercato Il funzionamento del mercato La domanda e l'offerta U.D.5 La moneta Origini e funzioni UD.6 Il mercato del lavoro Le caratteristiche del mercato del lavoro	Riconoscere il ruolo degli operatori economici e le dinamiche elementari del sistema economico Comprendere il funzionamento della moneta Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro	APRILE MAGGIO

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale. • Lezione partecipata. • Scoperta guidata.

- Mappe concettuali
- Attività di letture da testi

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Si utilizzerà il previsto testo in adozione in aggiunta all'uso della Costituzione , di documenti giuridici vari quali la Gazzetta Ufficiale, materiali digitali,i quotidiani on line

d) LIBRI DI TESTO:

Maria G. D'Amelio- Progettiamo il futuro 2- Tramontana

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Interrogazioni, prove strutturate, semi-strutturate, interventi dal posto. Inoltre durante la spiegazione delle varie unità didattiche verranno poste domande finalizzate a verificare la comprensione degli allievi. Alla fine delle varie unità didattiche si effettueranno interrogazioni o verifiche scritte, nel numero minimo di due a quadrimestre, per valutare le competenze acquisite.

Griglia di valutazione

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di	mediocre	5

Conoscenze complete, ma non approfondite.	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze, trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10

4. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Per insufficienze non gravi si procederà al recupero in itinere, Per insufficienze gravi verranno attivati corsi di recupero in quanto previsto dal PTOF e nei limiti delle risorse della scuola. E' previsto anche un'attività di peer to peer, previsto dal Progetto "Studio a scuola", da attivarsi in orario extra-curriculare a partire presumibilmente dalla fine di Ottobre ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su

proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 21 Ottobre 2023

Firma del Docente

Giulia Trombino