

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE


VALCERESIO



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918-  vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof.ssa Ilaria Antonini

Materia di insegnamento IRC

ORDINAMENTO: Liceo

INDIRIZZO: Scienze Umane

Classe 1 Sezione L

Codice Fiscale 95044940120
Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	Al termine dell'intero percorso di studio, gli studenti saranno in grado di: sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato; confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.
-------------------	---

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità' (esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)	Tempi (indicare il periodo)

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

<p>UDA 1 CLASSI PRIME: VITA COME PROGETTO.</p>	<p>L'obiettivo è quello di aprire alle grandi domande dell'uomo: Chi sono? Da dove vengo? Dove vado?.</p> <p>Domande che l'uomo si pone da sempre e in qualsiasi situazione storica, geografica e sociale.</p> <p>Per provocare la reazione verranno utilizzate immagini di cielo stellato, grandi montagne, paesaggi suggestivi, la nascita di un bambino e la domanda rispetto a cosa leghi tutte queste immagini farà da stimolo alla riflessione.</p> <p>Qual'è il senso della vita e la finitezza dell'uomo all'interno del creato, uomo concepito a immagine e somiglianza di Dio.</p> <p>Lettura della Creazione dal Libro della Genesi.</p> <p>Domande per la riflessione:</p> <p>Qual'è il senso della vita?</p> <p>È frutto del destino o di un progetto?</p> <p>Visione del film "Rosso come il cielo".</p>	
<p>UDA 2 CLASSI PRIME: LE VITE DI CHI HA DETTO SÌ.</p>	<p>Introduzione alla Bibbia e lettere di brani che sottolineano il significato della parola progetto in senso cristiano, in particolare figure bibliche dell'Antico testamento che hanno risposto Sì alla chiamata di Dio e hanno seguito la loro Vocazione: Abramo, Mosè, Giuseppe/Davide.</p> <p>Lettura del brano di riferimento, in particolare della loro chiamata, suddivisione della classe a gruppi e organizzazione del lavoro di ciascun gruppo su uno dei personaggi analizzati.</p>	
<p>UDA 3 CLASSI PRIME: LA RELIGIONE, IL SENSO RELIGIOSO DELL'UOMO.</p>	<p>Le religioni: Brainstorming.</p> <p>Partendo dalla riflessione e dal presupposto che nessuna cultura è priva del fattore religioso, le lezioni si articoleranno sulle tematiche legate al senso religioso dell'uomo, alla dimensione spirituale, alle grandi domande per dare senso alla vita; la suddivisione in religioni naturali, religioni rivelate e religioni del libro, politeiste e monoteiste.</p> <p>Quali sono le grandi religioni?</p> <p>Presentazione delle religioni più diffuse al mondo e trattazione approfondita dell'Ebraismo.</p>	

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

--	--	--

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezione frontale con il sussidio del libro di testo, colloquio e riflessione con i ragazzi, riviste e altri libri di testo, la Bibbia. Lavori a gruppi e a coppie.

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo, libri di altri editori, Bibbia, siti internet di interesse specifico, dispense delle lezioni dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano accreditato per la formazione e l'aggiornamento degli Insegnanti.

d) LIBRI DI TESTO:

Riflessi in uno specchio e altri libri di testi di IRC
--

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Esercizi, Questionari, Interrogazioni brevi, Relazioni, lavori a gruppi quali Power Point o cartelloni, e in particolare verifiche analogiche. La valutazione periodica e quella finale degli apprendimenti saranno compiute secondo quanto previsto dall'articolo 13 del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226 e successive modificazioni, dall'articolo 2 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e dal regolamento emanato con il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. La verifica-valutazione, anche nell'IRC, costituisce un aspetto del processo di insegnamento-apprendimento di particolare importanza e valore che coinvolge, individualmente e collegialmente, studenti e docente.

4. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Ripetizione degli argomenti trattati, recupero in itinere, gruppi di lavoro eterogenei.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 19 ottobre 2023

Firma del Docente

Ilaria Antonini



Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918