

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**



Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof. Antonello Cuomo**

**Materia di insegnamento Geostoria**

**ORDINAMENTO: LICEO**

**INDIRIZZO: SCIENZE UMANE**

**Classe 1 Sezione L**

---

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

**Il file va nominato come segue: classe\_disciplina\_docente  
(ad es: 1b\_italiano\_bianchi)**

---

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) ☎ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

## 1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

<b>Competenze</b>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche diverse e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Correlare la dimensione geofisica con quella umana, ambientale e spaziale della storia.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo e nelle radici culturali del proprio territorio.</p>
-------------------	--

## 2. PIANO E METODO DI LAVORO

### a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità'</b> <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	<b>Tempi</b> <i>(indicare il periodo)</i>

STORIA	GEOGRAFIA	Obiettivi minimi: Collocare gli eventi storici e i fenomeni geografici secondo le coordinate spazio/tempo	SETTEMBRE
Indicazioni relative al metodo di studio (come leggere, sottolineare, selezionare le informazioni, prendere appunti e schematizzare/ria ssumere)	Indicazioni relative al metodo di studio (come leggere, sottolineare, selezionare le informazioni, prendere appunti e schematizzare/ria ssumere)	Riconoscere cause e effetti degli eventi storici e dei fenomeni geografici	
Gli strumenti e il metodo della storia	Gli strumenti del geografo	Analizzare fonti storiche, tra cui documenti, mappe, immagini e testimonianze.	
Le origini dell'uomo e la Preistoria (Paleolitico e Neolitico)	L'agricoltura	Comprendere le dinamiche globali delle società umane, la pluralità dei loro esiti possibili e le responsabilità delle scelte operate	
Popoli e regni della Mesopotamia	L'acqua, una risorsa per la vita; Conflitti per l'acqua	Utilizzare il linguaggio specifico	OTTOBRE
La civiltà fluviale dell'antico Egitto	Il medio Oriente	Identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi	
Fenici, ebrei e persiani	Il medio Oriente	Comprendere i cambiamenti, in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano	
Creta, Micene e il Medioevo ellenico	La penisola greca	Riconoscere nei fenomeni analizzati i fattori di complessità (sociali, politici, istituzionali, economici) e motivarne le relazioni	NOVEMBRE
L'espansione e la cultura della Grecia arcaica La civiltà della polis; Sparta e Atene La civiltà della polis; Sparta e Atene Le guerre tra greci e persiani L'apogeo della civiltà delle polis Dalla guerra del Peloponneso all'affermazione della Macedonia	La penisola greca e l'importanza del Mar Egeo	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili e propositivi per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali e culturali	DICEMBRE-GENNAIO
Il regno di Alessandro e l'Ellenismo	Il bacino del Mediterraneo		FEBBRAIO

L'Italia Arcaica, gli etruschi e la nascita di Roma	Il bacino del Mediterraneo		MARZO
Le istituzioni repubblicane	Le rotte commerciali nel mondo antico		
L'espansione romana in Italia e nel Mediterraneo. L'imperialismo romano	L'importanza religiosa e geografica dell'isola di Delo		APRILE
I rivolgimenti culturali - sociali e le riforme dei Gracchi			MAGGIO- GIUGNO
Mario e Silla e l'affermazione di Pompeo			

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guida all'individuazione dei concetti chiave espressi dal libro di testo, utilizzo di mappe concettuali e schematizzazioni dei contenuti proposti</li> <li>• Revisione degli appunti e degli schemi di lavoro prodotti dagli allievi (soprattutto nel primo quadrimestre)</li> <li>• Lezioni frontali dialogate</li> <li>• Analisi di carte tematiche, grafici, fonti</li> <li>• Eventuali lavori di gruppo</li> </ul>

c) STRUMENTI DI LAVORO:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo in adozione: Cioffi-Cristofori, <i>La radice storica</i>, volume 1, Loescher</li> <li>• Testi per approfondimenti forniti in fotocopia</li> <li>• Supporti audiovisivi e multimediali</li> <li>• Piattaforme digitali</li> </ul>
--

d) LIBRI DI TESTO:

- Libro di testo in adozione: Cioffi-Cristofori, *La radice storica*, volume 1, Loescher

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

La valutazione degli studenti fa riferimento a quanto definito nel REGOLAMENTO VALUTAZIONE ALUNNI a.s.2022/23 (delibera n.32 Collegio Docenti del 7.11.2022)

- Interrogazioni orali
- Verifiche scritte riguardanti segmenti significativi del programma (risposte aperte e chiuse, cartine mute)
- Valutazione dei lavori di gruppo (ove presenti)
- Per il numero minimo di verifiche si terranno presenti le indicazioni fornite nel Regolamento di valutazione. Se necessario, l'insegnante potrà aggiungere ulteriori verifiche.

Le verifiche valuteranno:

- L'acquisizione di un adeguato metodo di studio
- La pertinenza e la completezza delle risposte
- La conoscenza dei contenuti
- La capacità di stabilire confronti tra le differenti realtà storiche e geografiche
- La capacità di esprimersi utilizzando la terminologia propria delle discipline, di leggere correttamente carte e grafici, di interpretare adeguatamente le fonti
- La precisa e puntuale esecuzione dei lavori domestici

La scala di valutazione, per le interrogazioni orali e per prove strutturate valide per l'orale, è compresa fra uno e dieci, come da griglia allegata.

In taluni casi il voto potrà risultare dalla valutazione sommativa di più momenti di verifica, distribuiti in un arco di tempo non unitario.

Per le verifiche scritte, il docente potrà elaborare una griglia di valutazione più funzionale alla tipologia di verifica di volta in volta strutturata.

4. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Recupero in itinere, con ripresa dei lavori individuali degli studenti tesa a verificare l'acquisizione di un corretto metodo di studio

## **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 21-10-2023

Firma del Docente

*Antonello Cuomo*