

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo



Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici

Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. CASATI FILIPPO

Materia di insegnamento: FILOSOFIA

ORDINAMENTO: SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

INDIRIZZO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Classe 4 Sezione L

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

Competenze	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'uomo, sul senso dell'essere e dell'esistere.- Saper riconoscere sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.- Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico e l'attitudine alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.-Saper mettere a confronto punti di vista diversi su questioni di carattere etico, antropologico, epistemologico, metafisico.- Saper utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina.- Saper leggere e interpretare, sotto la guida del docente, un testo filosofico
-------------------	--

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

Conoscenze	Abilità	Tempi
La Scolastica La riscoperta di Aristotele Tommaso d'Aquino e la grande sintesi tra filosofia e teologia Le cinque vie per provare l'esistenza di Dio L'ontologia	Saper identificare i caratteri di fondo della filosofia medievale nel suo contesto storico-culturale. Saper ricostruire le articolazioni della metafisica tomista e gli argomenti della prova a posteriori. Saper riconoscere, definire e impiegare correttamente il lessico della filosofia tomista.	SETTEMBRE
L'antropocentrismo rinascimentale (Pico della Mirandola) La filosofia della natura nel Rinascimento (Giordano Bruno)	Saper cogliere i tratti essenziali del contesto storico-culturale e della visione del mondo rinascimentale. Saper individuare gli elementi costitutivi della ripresa filosofica classica nel mondo rinascimentale. Saper esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti filosofici esaminati.	OTTOBRE

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

<p>La Rivoluzione scientifica. Copernico, Brahe, Keplero.</p> <p>Galileo Galilei: il nuovo modello di scienza e il rifiuto del principio di autorità.</p>	<p>Saper analizzare i diversi momenti in cui si compie il passaggio dal geocentrismo all'eliocentrismo.</p> <p>Saper ripercorrere sinteticamente i contributi che hanno segnato il passaggio dal sistema aristotelico-tolemaico a quello eliocentrico.</p> <p>Saper ricostruire le ragioni che hanno indotto Copernico ad elaborare un nuovo paradigma astronomico.</p> <p>Saper definire il tema dell'autonomia della scienza rispetto alle «autorità» culturali e religiose.</p>	<p>NOVEMBRE</p>
<p>Cartesio: Il problema del metodo; Dal dubbio al cogito; La metafisica.</p>	<p>Saper ricostruire le esigenze di fondo che ispirano la filosofia cartesiana.</p> <p>Saper ripercorrere gli snodi fondamentali della ricerca del metodo, individuando i passaggi argomentativi con cui Cartesio giunge alla fondazione della verità.</p> <p>Saper ricostruire la struttura del discorso ontologico e gnoseologico della riflessione cartesiana.</p> <p>Saper ricostruire le argomentazioni usate da Cartesio per dimostrare l'esistenza di Dio.</p>	<p>NOVEMBRE/DICEMBRE</p>

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

<p>Spinoza:</p> <p>Libertà dell'uomo e conoscenza di Dio</p> <p>L'Etica dimostrata con metodo geometrico.</p>	<p>Saper enucleare i concetti di fondo della metafisica di Spinoza.</p> <p>Saper ripercorrere i passaggi fondamentali della dottrina della conoscenza di Spinoza</p>	DICEMBRE
<p>Hobbes</p> <p>Ragione e calcolo.</p> <p>Il materialismo meccanicistico</p> <p>La politica: la prospettiva contrattualistica, la condizione pre-sociale e il diritto naturale, la ragione calcolatrice e la legge naturale, la concezione dello Stato, la prospettiva assolutistica.</p>	<p>Conoscere i tratti peculiari del materialismo</p> <p>Saper individuare i tratti essenziali della riflessione politica contrattualista e le differenze di fondo fra il paradigma politico classico e quello moderno.</p>	GENNAIO
<p>Locke</p> <p>L'empirismo</p> <p>Idee semplici e idee complesse</p> <p>La critica al concetto di sostanza</p> <p>Il pensiero politico e il tema della tolleranza</p>	<p>Conoscere i caratteri fondamentali della teoria empirista</p> <p>Analizzare le caratteristiche dello Stato Liberale, confrontandolo con quello Assoluto.</p> <p>Riflettere sul concetto di tolleranza.</p>	GENNAIO

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☒ Fax 0332474918

Hume Empirismo e scetticismo Il principio di associazione La critica al principio di causa	Comprendere gli esiti scettici dell'empirismo humiano e le sue conseguenze in relazione al problema della scienza.	FEBBRAIO
---	--	----------

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

<p>Kant.</p> <p>Illuminismo e criticismo . La Critica della Ragion Pura: il “processo” alla metafisica; la “rivoluzione del modo di pensare”; idealismo critico e conoscenza trascendentale; giudizi analitici e giudizi sintetici: la scoperta dei giudizi sintetici a priori; intuizioni, concetti, idee; l’Estetica trascendentale: la teoria dello spazio e del tempo; l’Analitica trascendentale; la Dialettica trascendentale.</p> <p>La Critica della Ragion Pratica e la filosofia morale: morale autonoma e morale eteronoma; le formule dell’imperativo categorico e il bene morale; il regno dei fini, la fede morale e la religione.</p> <p>La Critica della facoltà di giudizio: tra natura e libertà: il problema dell’unità della filosofia critica; il principio trascendentale della facoltà di giudizio e il sentimento di piacere; il giudizio estetico e la riflessione sulle facoltà umane; organismo, teleologia e analogia.</p>	<p>Saper ricostruire il contesto culturale nel quale matura e giunge a compimento la riflessione filosofica kantiana.</p> <p>Saper enucleare, in forma orale e scritta, i concetti di fondo della gnoseologia kantiana.</p> <p>Saper cogliere la portata della «rivoluzione copernicana» attuata da Kant in ambito gnoseologico.</p> <p>Saper confrontare il diverso apporto alla conoscenza della sensibilità, dell’intelletto e della ragione.</p> <p>Saper riconoscere e definire il significato specifico dell’«io penso» kantiano rispetto al «cogito» cartesiano.</p> <p>Saper esporre i concetti fondamentali della gnoseologia kantiana con precisione terminologica.</p> <p>Saper cogliere la portata filosofica della rivoluzione copernicana di Kant nell’ambito della morale.</p> <p>Saper argomentare, intorno al nesso tra ragione, libertà e legge morale.</p> <p>Saper ricostruire le riflessioni kantiane nel campo dell’estetica.</p>	<p>FEBBRAIO/APRILE</p>
--	---	------------------------

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

<p>Hegel:</p> <p>La ragione come sistema e come spirito</p> <p>La Fenomenologia dello Spirito.</p> <p>Il sistema: Enciclopedia delle scienze filosofiche (spirito oggettivo e spirito assoluto)</p>	<p>Saper ricostruire le linee essenziali della visione hegeliana della realtà e della ragione.</p> <p>Saper ripercorrere i momenti fondamentali della Fenomenologia dello Spirito.</p> <p>Saper ricostruire le articolazioni fondamentali del sistema filosofico hegeliano.</p> <p>Saper utilizzare in modo appropriato il lessico hegeliano.</p>	MAGGIO/GIUGNO

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
<p>Lezioni frontali e dialogate, letture di testi tratti dall'antologia, presentata dal manuale o forniti dall'insegnante, proposta di percorsi di ricerca e approfondimento individuali, attività integrative di rinforzo e di recupero anche individualizzate.</p>

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo; strumenti multimediali; materiali didattici forniti dal docente.
--

--

d) LIBRI DI TESTO:

G. Reale, D. Antiseri, Il mondo delle idee, vol. 1 e 2, Editrice La scuola.

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

. **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Discipline con 3 ore settimanali PRIMO E SECONDO PERIODO DI VALUTAZIONE		
Verifiche scritte, grafiche, pratiche: minimo 1 (se previste nel seguente elenco) Verifiche orali: minimo 2		<i>Una verifica orale può essere sostituita con test, questionari o altre tipologie di prove scritte; in caso di proposta di voto finale orale non sufficiente nel secondo periodo è però indispensabile che il docente acquisisca almeno due voti orali.</i>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE :

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
1	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla prova	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla	Non verificabili per rifiuto a sottoporsi alla prova (consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura

	(consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura	prova (consegna del foglio in bianco) / Evidente copiatura	
2	Totalmente assenti su tutti gli argomenti richiesti	Non sono riscontrabili competenze sul piano dei contenuti e del linguaggio	Le capacità individuali restano totalmente inesprese
3	Conoscenze estremamente confuse e lacunose	Esposizione gravemente disordinata e totalmente incoerente. Linguaggio molto scorretto	Le capacità individuali restano generalmente inesprese
4	Conoscenze lacunose e molto superficiali	Esposizione non corretta e scelte lessicali non appropriate	Non riesce ad applicare le abilità conseguite anche in compiti semplici
5	Conoscenze superficiali e parziali	Esponde in modo non sempre coerente ed appropriato	Non sempre è capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Non è capace di leggere, analizzare e comprendere appieno il testo filosofico
6	Conoscenza essenziale e prevalentemente mnemonica dei campi di indagine della storia della filosofia e della terminologia specifica	Esposizione semplice ed essenziale dei contenuti con un linguaggio non sempre specifico e con lievi errori	È capace di collocare nel tempo e nello spazio autori e concetti filosofici. Individua i nessi essenziali a comprendere il testo filosofico.
7	Conoscenza precisa dei campi	Esposizione coerente ed	È capace di compiere qualche approfondimento analitico e mostra qualche propensione per una

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

	essenziali di indagine della storia della filosofia e del lessico specifico	appropriata. Argomentazione corretta	gestione sintetica dei contenuti
8	Conoscenza puntuale e consapevole dei campi di indagine della storia della filosofia e dei nuclei tematici e problematici proposti	L'argomentazione è corretta e condotta in modo fluido	È capace di approfondimento e di avviare una rielaborazione autonoma attraverso il confronto diacronico e sincronico tra i diversi orientamenti del pensiero filosofico. Valida e sicura la capacità di sintesi.
9	Conoscenze ampie, approfondite, critiche e coordinate.	Autonomia nella padronanza di strumenti e tecniche argomentative. Prontezza nell'elaborazione di quanto appreso	È capace di valutare criticamente e di attuare confronti nell'ambito di vari aspetti della disciplina
10	Conoscenze ampie, approfondite, integrate da ricerche e apporti personali	Esposizione esauriente, originale e critica con piena padronanza dei registri linguistici	È capace di valutare criticamente e di applicare gli strumenti di analisi filosofica alla dimensione esistenziale contemporanea con apporti interdisciplinari

Si potranno attribuire anche i cosiddetti mezzi voti (es. 5½; 6½ etc) qualora si riscontrino conoscenze, competenze e capacità riferibili a fasce diverse di punteggio (es. conoscenze nella fascia del 6 e competenze e capacità in quella del 5)

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918

4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

Studio individuale svolto autonomamente eventualmente guidato tramite opportune indicazioni del docente.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 21/10/2023

Firma del Docente FILIPPO CASATI

Codice Fiscale 95044940120
Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: vais00400r@istruzione.it

Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918