

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**

**VALCERESIO**



Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof.ssa GIULIA TROMBINO**

**Materia di insegnamento DIRITTO /ECONOMIA POLITICA**

**ORDINAMENTO: LICEO**

**INDIRIZZO: SCIENZE UMANE**

**Classe 1 Sezione M**

## 1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

<b>Competenze</b>	<p>Essere in grado di confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e riconoscere i principi sui quali si fonda la produzione delle norme, consapevole del passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne.</p> <p>Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica e comprendere la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società.'</p>
-------------------	---

## 2. PIANO E METODO DI LAVORO

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

<b>Conoscenze</b> <b>Mod.1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI:</b>	<b>Abilità</b> <i>(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)</i>	<b>Tempi</b> <i>(indicare il periodo)</i>
<b>-Il diritto e la norma giuridica-Le fonti del diritto</b>	Saper individuare la norma giuridica e i suoi destinatari .	
<b>Mod2IL RAPPORTO GIURIDICO</b>		
<b>-Che cos'è il rapporto giuridico-Le situazioni soggettive-I soggetti del diritto-I beni</b>	<b>Saper riconoscere la funzione svolta dalla regola giuridica nelle relazioni sociali e giuridiche.</b>	<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>
<b>Mod3LO STATO:</b>		
<b>-Introduzione allo Stato-La nascita dello Stato moderno-Le vicende dello Stato Italiano</b>	Riconoscere il concetto di Stato e sapere individuare i suoi elementi costitutivi .	
<b>Mod.4La COSTITUZIONE:</b>		



b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.

- Lezione frontale.
- Lezione partecipata.
- Scoperta guidata.
- Mappe concettuali
- Attività di letture da testi

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Si utilizzerà il previsto testo in adozione in aggiunta all'uso di documenti giuridici vari quali la Gazzetta Ufficiale e i quotidiani on line

d) LIBRI DI TESTO:

A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”  
Autori :G. Zagrebelsky, C.Trucco , Giuseppe Baccelli  
Ed. Le Monnier Scuola

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), **GRIGLIE DI VALUTAZIONE** (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

**Interrogazioni, prove strutturate, semi-strutturate, interventi dal posto.**

**Inoltre durante la spiegazione delle varie unità didattiche verranno poste domande finalizzate a verificare la comprensione degli allievi. Alla fine delle varie unità didattiche si effettueranno interrogazioni o verifiche scritte, nel numero minimo di due a quadrimestre, per valutare le competenze acquisite.**

Griglia di valutazione Prova orale

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della	Voto
------------	------------	----------	-------------	------

Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nullo	<b>1</b>
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce , seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	<b>2-3</b>
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	<b>4</b>
Conoscenze superficiali.	Applica le minime conoscenze ma con improprietà	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di	mediocre	<b>5</b>
<b>Conoscenze complete, ma non approfondite.</b>	<b>Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.</b>	<b>Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>6</b>
Conoscenze complete, ma poco approfondite.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	<b>7</b>
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	<b>8</b>
Conoscenze complete, ampie e approfondite.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	<b>9-10</b>

**4. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Per insufficienze non gravi si procederà al recupero in itinere, Per insufficienze gravi verranno

attivati corsi di recupero in quanto previsto dal PTOF e nei limiti delle risorse della scuola.  
E' previsto anche un'attività di peer to peer , previsto dal Progetto "Studio a scuola", da attivarsi in orario extra-curriculare a partire dalla fine di Ottobre ed esclusivamente in modo volontario da parte degli studenti

### **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 20 Ottobre 2023

Firma del Docente

Giulia Trombino

