

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**


**VALCERESIO**



Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918-  [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

## **PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof.ssa Ilaria Antonini**

**Materia di insegnamento IRC**

**ORDINAMENTO: Licei**

**INDIRIZZO: Scienze Umane**

**Classe 2 Sezione M**

---

Codice Fiscale 95044940120  
Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

## 1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Per tutte le classi si faccia riferimento a *Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010)* e a *Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010)*, che saranno pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.
- **Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.**

<b>Competenze</b>	Al termine dell'intero percorso di studio, gli studenti saranno in grado di: sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato; confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.
-------------------	--

## 2. PIANO E METODO DI LAVORO

### a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità'</b> (esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)	<b>Tempi</b> (indicare il periodo)

---

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) ☐ Tel. 0332856760 – ☐Fax 0332474918

<p>UDA 1 CLASSI SECONDE: IDENTITÀ E ALTERITÀ.</p>	<p>Partendo dalla domanda esistenziale "Chi sono io?", applico il metodo del brainstorming. Dopo aver analizzato quanto emerso con tutta la classe faccio emergere in un lavoro orale oppure scritto quali sono le mie maschere e in quali situazioni le utilizzo.</p> <p>Per il cristiano definire chi sono io vuol dire anche fare emergere chi è Gesù Cristo, nella storia e chi è per me.</p> <p>L'io si definisce in relazione, quindi colgo le relazioni che fanno parte della mia vita: relazioni con l'altro, in rapporto con altri. In parallelo emerge la figura di Gesù in relazione con l'altro, che lo accoglie o che lo rifiuta. Nelle relazioni emerge la mia identità, infatti per scoprire chi sono io devo entrare in relazione con l'altro. Come? Attraverso l'ascolto, l'osservazione e il rispetto dell'alterità.</p> <p>A conclusione del percorso in classe visione del film: "La volpe e la bambina".</p> <p>Visione del filmato "Il Circo della Farfalla".</p>	
<p>UDA 2 CLASSI SECONDE: CHI È GESÙ CRISTO.</p>	<p>Spunto per la riflessione fornito da alcune domande: noi Dio come lo conosciamo? Lo conosciamo grazie all'incarnazione in Gesù Cristo.</p> <p>Lezione frontale sulla Trinità attraverso quadri che raffigurano la Trinità Per verificare lavoro a gruppi: raccolgo quadri sulla vita di Gesù, episodi dei Vangeli. Gioco di ruolo: sono un giornalista che segue la vita di Gesù e devo raccontarlo a chi non lo conosce, chi era, cosa ha fatto, come ha vissuto e perché è diventato famoso. Siamo testimoni degli eventi che lo riguardano attraverso i quadri scritti nei Vangeli e descritti nelle numerose opere d'arte.</p>	
<p>UDA 3 CLASSI SECONDO: L'ISLAM.</p>	<p>Riconosco l'altro perché ne conosco la sua cultura e la sua cultura è l'insieme della storia, dell'arte della letteratura, della religione, delle tradizioni che ne hanno costituito la sua identità. Attraverso la conoscenza di una religione si abbattano muri e si annullano pregiudizi fondati su stereotipi che non corrispondono alla verità, si creano così rapporti autentici e alla pari.</p>	

Codice Fiscale 95044940120

Pec: [vais00400r@pec.istruzione.it](mailto:vais00400r@pec.istruzione.it) E-mail: [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

Sito internet: [www.isisbisuschio.edu.it](http://www.isisbisuschio.edu.it) ☐ Tel. 0332856760 – ÊFax 0332474918

--	--	--

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro.
Lezione frontale con il sussidio del libro di testo, colloquio e riflessione con i ragazzi, riviste e altri libri di testo, la Bibbia. Lavori a gruppi e a coppie.

c) STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo, libri di altri editori, Bibbia, siti internet di interesse specifico, dispense delle lezioni dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Milano accreditato per la formazione e l'aggiornamento degli Insegnanti.
---

d) LIBRI DI TESTO:

Riflessi in uno specchio e altri libri di testo
---

3. **VERIFICA E VALUTAZIONE** (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIE DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

Esercizi, Questionari, Interrogazioni brevi, Relazioni, lavori a gruppi quali power point o cartelloni, e in particolare verifiche analogiche.  La valutazione periodica e quella finale degli apprendimenti saranno compiute secondo quanto previsto dall'articolo 13 del decreto legislativo 17 ottobre 2005 n. 226 e successive modificazioni, dall'articolo 2 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e dal regolamento emanato con il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. La verifica-valutazione, anche nell'IRC, costituisce un aspetto del processo di insegnamento-apprendimento di particolare importanza e valore che coinvolge, individualmente e collegialmente, studenti e docente.
---

4. **PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.**

Ripetizione degli argomenti trattati, recupero in itinere, gruppi di lavoro eterogenei.
---

## **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, 19 ottobre 2023

Firma del Docente  
Ilaria Antonini