|  |
| --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE** **DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO DI EDUCAZIONE CIVICA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI DEL PROCESSO** | **LIVELLO** | **VALUTAZIONE** **DEL PROCESSO** | **PUNTI** | **INDICATORI DEL PRODOTTO** |  **LIVELLO**  | **PUNTI** | **MEDIA DEI PUNTI** |
| **CAPACITÀ DI COGLIERE I DIVERSI ASPETTI CULTURALI TRATTATI E DI SAPERLI METTERE IN RELAZIONE**  | Avanzato | Sviluppa con competenza e sicurezza lo spunto iniziale compiendo valide connessioni e mostrando una buona padronanza dei diversi aspetti culturali trattati. | 9-10 | **ORGANICITA’ e COMPLETEZZA** | OTTIMO/ECCELLENTE | 9-10 |  |
| Intermedio | Si orienta con una certa sicurezza di fronte allo spunto iniziale ed è in grado di compiere adeguate connessioni con una discreta padronanza dei diversi aspetti culturali trattati. | 7-8 |  | DISCRETO/BUONO | 7-8 |  |
| Base | Riesce a sviluppare lo spunto iniziale e a compiere semplici connessioni dimostrando una sufficiente padronanza dei diversi aspetti culturali trattati. | 5-6 |  | MEDIOCRE/ SUFFICIENTE | 5-6 |  |
|  | Non raggiunto | Non sa cogliere cogliere gli aspetti culturali trattati. | 4 |  | INSUFFICIENTE | 4 |  |
| **CONOSCENZA****E RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI** | Avanzato | Domina con sicurezza i contenuti delle diverse discipline e dimostra di saperli rielaborare in modo efficace e personale. | 9-10 | **ATTINENZA E SVILUPPO DELLA TEMATICA** | OTTIMO/ECCELLENTE | 9-10 |  |
| Intermedio | Mostra di controllare discretamente i contenuti delle diverse discipline e di saperli adattare al ragionamento, pur con qualche inesattezza o omissione. | 7-8 |  | DISCRETO/BUONO | 7-8 |  |
| Base | Possiede conoscenze disciplinari superficiali e schematiche.  | 5-6 |  | MEDIOCRE/ SUFFICIENTE | 5-6 |  |
|  | Non raggiunto | Non possiede le elementari conoscenze disciplinari.  | 4 |  | INSUFFICIENTE | 4 |  |
| **CAPACITÀ DI ARGOMENTARE IN MODO COERENTE E AUTONOMO** | Avanzato | Organizza il ragionamento con coerenza, usando con efficacia ed efficienza gli strumenti e materiali. | 9-10 | **AUTONOMIA E/O CAPACITA’ DI LAVORARE IN TEAM** | OTTIMO/ECCELLENTE | 9-10 |  |
| Intermedio | È in grado di argomentare con discreta coerenza e di usare in modo efficace e adeguato strumenti e materiali. | 7-8 |  | DISCRETO/BUONO | 7-8 |  |
| Base | Organizza il ragionamento con sufficiente coerenza pur con alcune inesattezze e usa in modo semplice ma per lo più adeguato strumenti e materiali. | 5-6 |  | MEDIOCRE/ SUFFICIENTE | 5-6 |  |
|  | Non raggiunto | Non riesce ad argomentare autonomamente.  | 4 |  | INSUFFICIENTE | 4 |  |
| **ATTEGGIAMENTO PARTECIPAZIONE ATTIVA E SENSO DI RESPONSABILITA’**  | Avanzato | Partecipa in modo propositivo e responsabile.  | 9-10 | **RESPONSABILITA’** | OTTIMO/ECCELLENTE | 9-10 |  |
| Intermedio | Partecipa con apporti discretamente significativi e sufficiente senso di responsabilità.  | 7-8 |  | DISCRETO/BUONO | 7-8 |  |
| Base | Partecipa senza apporti particolarmente significativi e con scarso impegno.  | 5-6 |  | MEDIOCRE/ SUFFICIENTE | 5-6 |  |
|  | Non raggiunto | Non partecipa e non collabora. | 4 |  | INSUFFICIENTE | 4 |  |
| **UTILIZZO CRITICO ED EFFICACE DELLE INFORMAZIONI E****DEGLI STRUMENTI**  | Avanzato | Usa in modo originale e creativo informazioni e strumenti.  | 9-10 | **RICERCA E UTILIZZO DEI MATERIALI** | OTTIMO/ECCELLENTE | 9-10 |  |
| Intermedio | Usa informazioni e strumenti in modo diligente, ma con scarsi apporti personali.  | 7-8 |  | DISCRETO/BUONO | 7-8 |  |
| Base |  Usa informazioni e strumenti solo se guidato, ma senza apporti personali.  | 5-6 |  | MEDIOCRE/ SUFFICIENTE | 5-6 |  |
|  | Non raggiunto | Non riesce ad usare le informazioni e a valutare i fatti in modo oggettivo. | 4 |  | INSUFFICIENTE | 4 |  |
|  |  | **TOTALE** | **50** | **TOTALE** |  | **50** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA di “VALUTAZIONE FINALE” in DECIMI** | **Punteggio raggiunto con griglia di valutazione** | **20** | da **21** a **25** | da **26** a **30** | da **31** a **35** | da **36** a **40** | da **41** a **45** | da **46** a **50** |
|  | **Valutazione in decimi** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |