

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. ARIANNA BOMBELLI

Materia di insegnamento INGLESE

ORDINAMENTO: PROFESSIONALE

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI

Classe 5 Sezione Q

PIANO DI LAVORO

CLASSE 5 Sezione Q Indirizzo: Servizi Commerciali

Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento

Disciplina: INGLESE (Asse Linguistico)

Competenza Professionale	<p>N. 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.</p> <p>N. 7 Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>		
Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
<p>Competenza 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti 	<ul style="list-style-type: none"> Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Ortografia Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Fonologia Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale Aspetti extralinguistici 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico, fraseologia idiomatica e testi anche relativamente complessi di varie tipologie su argomenti inerenti la sfera professionale, personale, quotidiana, di attualità e interculturali. Parti di moduli/unità o letture ed esercizi tratti dalle seguenti sezioni del libro di testo "<i>Think Business Plus</i>". <p><u>Business Theory</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 7 – Banking and Finance Unit 5 – Marketing Unit 6 – 	<p>Settembre/ Ottobre Novembre/ Dicembre Marzo/Aprile</p>

<p>alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>– Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni.</p> <p>– Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>– Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>	<p>– Aspetti socio-linguistici</p>	<p>Advertising</p> <p><u>Business Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Unit 3 – Orders – Unit 4 – Payments and complaints 	<p>Gennaio/ Febbraio</p>
		<p><u>Cultural Background</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Unit 2 – The United Kingdom: Late 20th century, The 21th century, Economy, Foreign Trade, Natural Resources, Manufacturing, Services, The Political System – Unit 3 – The United States: Late 20th century, The 21th century, Economy, Foreign Trade, Natural Resources, Manufacturing, Services, The Political System 	<p>Primo e Secondo Periodo</p>
		<ul style="list-style-type: none"> – Unit 5 – The European Union (EU) – Unit 6 – A global vision 	<p>Secondo Periodo</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso e analisi di alcune strutture di livello B1 o B2 incontrate nei testi affrontati. • Preparazione alle prove INVALSI 	<p>Primo e Secondo Periodo</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • UDA Curriculare: Gli strumenti informativi aziendali • UDA Curriculare: Il gioco d'azzardo • Modulo di educazione civica. Costituzione e Cittadinanza - Il Lavoro: Luci e ombre del mercato del lavoro. 	<p>Marzo/Aprile</p> <p>Aprile/Maggio</p> <p>Primo Periodo</p>

Competenza 7 <ul style="list-style-type: none"> – Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. – Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali. – Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera. – Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Fonti dell'informazione e della documentazione – Social network e new media come fenomeno comunicativo. – Caratteri comunicativi di un testo multimediale – Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale. 		
---	---	--	--

La scansione dei contenuti potrebbe subire dei cambiamenti temporali in base alle esigenze della classe.

OBIETTIVI EDUCATIVI
Acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale.
Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.
Potenziare la consapevolezza del valore della legalità.
Rispettare la libertà altrui, comprendere ed accettare gli altri; essere disponibili al confronto.
Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

Lavorare in modo autonomo ed in équipe.
Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.
Dedurre conseguenze logiche da premesse date.
Documentare adeguatamente il proprio lavoro. A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> – Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l'inclusività; – Proposta di percorsi tesi all'educazione alla cittadinanza attiva; – Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie.
La didattica tradizionale sarà ampliata ed arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell'innovazione didattica attraverso: <ul style="list-style-type: none"> – ATTIVITA' METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati. – PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi.

METODOLOGIE ADOTTATE	SÌ	NO
● Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/esemplificazione che dell'analisi testuale	<u>X</u>	
● Lezione partecipativa e dialogata	<u>X</u>	
● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni	<u>X</u>	
● Problem solving		<u>X</u>
● Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze	<u>X</u>	
● Lavoro di gruppo	<u>X</u>	
● Discussione guidata	<u>X</u>	
● Dibattito aperto in classe su diverse tematiche	<u>X</u>	
● Attività di recupero	<u>X</u>	
● Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali	<u>X</u>	
● Attività di approfondimento	<u>X</u>	
● Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	<u>X</u>	
● Attività laboratoriali	<u>X</u>	
● Flipped classroom	<u>X</u>	
● Attività interdisciplinari per assi	<u>X</u>	

STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

P. Bowen, M. Cumino, *Think Business Plus*

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: risorse on line (Video, Film, documenti, articoli), Contenuti Digitali Integrativi, PPT, fotocopie di studi per l'approfondimento.

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: DVD, CD, LIM, Laboratorio.

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA

Strumenti di verifica	<p>Prove individuali: (es: Interrogazioni, colloquio orale; interventi in classe; verifica scritta; prove strutturate e non; prove oggettive; test a risposta aperta e chiusa; relazioni; attività di ricerca, compito di realtà).</p> <p>Prove collettive: (es.: lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà).</p>
Criteri di misurazione della verifica	Livello di partenza; conoscenze, competenze ed abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare.
Modalità di notifica alla classe	Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia	Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.

Bisuschio, lì 15/10/2023

Prof.ssa Arianna Bombelli