

**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE**



Liceo Scientifico - Scienze Applicate  
Liceo delle Scienze Umane  
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali  
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale  
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉️ [vais00400r@istruzione.it](mailto:vais00400r@istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO**

**Prof. ssa Maria Teresa Masuzzo**

**Materia di insegnamento Diritto ed Economia**

**ORDINAMENTO: Professionale**

**INDIRIZZO: Servizi commerciali**

**Classe V Sezione P**

PIANO DI LAVORO	
-----------------	--

**CLASSE V Sezione P Indirizzo: Servizi Commerciali**

**Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento**

**Disciplina: Diritto ed Economia (Asse Storico sociale)**

**CLASSE V Sezione P Indirizzo: Servizi Commerciali**

**Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento**

**Disciplina: Diritto ed Economia (Asse Storico sociale)**

**CLASSE V Sezione P Indirizzo: Servizi Commerciali**

**Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento**

**Disciplina: Diritto ed Economia (Asse Storico sociale)**

<b>Competenza Professionale</b>	N. 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. N.2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali N. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.		
<b>Competenza per Servizi Ccommerciali</b>	N. 1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. N. 2- Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di natura giuridica. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. N. 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.		
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b> (suddivise in UDA)	<b>Scansione temporale</b>
n.1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e	L'imprenditore Tipi di imprese Lo Statuto dell'imprenditore Contabilità, collaboratori e crisi dell'impresa L'azienda	<b>UDA 3 L'attività d'impresa - Tema 4 Imprenditore, impresa, azienda.</b>	settembre/ novembre

<p>della normativa specifica di settore.</p> <p><b>n.2-</b> Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista.</p> <p>Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di natura giuridica, contestualizzandoli.</p> <p><b>n.10</b> Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica</p>	<p>I segni distintivi Le creazioni dell'ingegno La disciplina della concorrenza.</p> <p>Impresa collettiva e società La classificazione delle Società: s.s.: costituzione, organizzazione, responsabilità dei soci e scioglimento; la s.n.c.; la s.a.s.; I la s.p.a.: costituzione, organizzazione, governance, azioni e obbligazioni, bilancio e tutela del capitale sociale Le altre società lucrative di capitali Società mutualistiche Le normative ambientali.</p> <p>La contabilità nazionale Prodotto e reddito nazionale Impieghi del reddito nazionale Consumi e investimenti Il reddito di equilibrio Crescita e sviluppo del sistema economico Politica economica dello sviluppo I cicli economici Gli squilibri dello sviluppo Il problema distributivo</p>	<p><b>UDA 3 L'attività d'impresa -Tema 5 Le società di persone e di capitale.</b></p> <p><b>Uda 5 Storia e ciclicità delle crisi economiche - Tema 7 La dimensione macroeconomica</b></p>	<p>dicembre / marzo</p> <p>aprile/maggio</p>
--	---	---	--

### UDA TRASVERSALE:

**UDA 1: Tema: Modelli comunicativi e linguaggi nelle aziende del XXI secolo: new media e media tradizionali a confronto** – L’attività d’impresa e l’azienda 8 ore.

**UDA 2: Tema: Rischio reputazionale aziendale** – Riconoscere i limiti e i divieti della libera concorrenza di impresa 4 ore.

### OBIETTIVI EDUCATIVI

- Acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale.
- Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.
- Potenziare la consapevolezza del valore della legalità.
- Rispettare la libertà altrui, comprendere ed accettare gli altri; essere disponibili al confronto.
- Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.

### OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI

- Lavorare in modo autonomo ed in équipe.
- Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.
- Dedurre conseguenze logiche da premesse date.
- Documentare adeguatamente il proprio lavoro.  
A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività:
  - Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l’inclusività;
  - Proposta di percorsi tesi all’educazione alla cittadinanza attiva;
  - Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie.

La didattica tradizionale sarà ampliata ed arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell’innovazione didattica attraverso:

- ATTIVITA’ METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati.
- PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

- |  | <u>SI</u> | <u>NO</u> |
|--|-----------|-----------|
| ● Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/esemplificazione che dell’analisi testuale | <u>X</u>  |           |
| ● Lezione partecipativa e dialogata  | <u>X</u>  |           |

• Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni	<u>X</u>	
• Problem solving	<u>X</u>	
• Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze	<u>X</u>	
• Lavoro di gruppo	<u>X</u>	
• Discussione guidata	<u>X</u>	
• Dibattito aperto in classe su diverse tematiche	<u>X</u>	
• Attività di recupero (pause didattiche	<u>X</u>	
• Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali	<u>X</u>	
• Attività di approfondimento	<u>X</u>	
• Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	<u>X</u>	
• Attività laboratoriali	<u>X</u>	
• Flipped classroom	<u>X</u>	
• Attività interdisciplinari per assi	<u>X</u>	

STRUMENTI DIDATTICI	
Testi adottati: Simone Crocetti – Società e cittadini UP, volume A secondo biennio. Edizioni Tramontana. Codice civile e leggi speciali.	
Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: risorse on line (Video, Film, documenti, articoli), Contenuti Digitali Integrativi, PPT, fotocopie di studi per l'approfondimento.	
Attrezzature e spazi didattici utilizzati: DVD, CD, LIM, Laboratorio.	

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA	
<b>Strumenti di verifica</b>	<p><b>Prove individuali:</b> Interrogazione, colloquio orale; interventi in classe; verifica scritta; prove strutturate e non; prove oggettive; test a risposta aperta e chiusa; relazioni; attività di ricerca, compito di realtà.</p> <p><b>Prove collettive:</b> lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà.</p>
<b>Criteri di misurazione della verifica</b>	<p>Livello di partenza; conoscenze, competenze ed abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare.</p>

<b>Modalità di notifica alla classe</b>	Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.
<b>Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia</b>	Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.

Bisuschio, lì 22/10/2023

DOCENTE  
Maria Teresa Masuzzo