


ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☐ Tel. 0332856760 – ☐ Fax 0332474918-  vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. Giulia Cavallo

Materia di insegnamento Diritto ed Economia Politica

ORDINAMENTO: Professionale

INDIRIZZO: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe I Sezione S

PIANO DI LAVORO

CLASSE I Sezione S Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Segmento Formativo: Triennio Professionale Nuovo Ordinamento

Disciplina: Diritto ed Economia Politica (Asse Storico- Sociale)

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI USCITA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE PER LE ATTIVITÀ E GLI INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE</p> <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO INTERMEDI DEL PROFILO DI INDIRIZZO</p>	<p>Competenza n. 1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Competenza N.2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>Competenza n. 10 : Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>Competenza n. 6 : Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p>		
Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche e l'importanza delle norme giuridiche • Il valore della sanzione • Le fonti del diritto e la loro gerarchia • Gli elementi costitutivi dello Stato • Il ruolo dello Stato in diversi contesti e periodi storici • Tipi e forme di Stato • La capacità giuridica e la 	<p>Il Vivere civile:</p> <p>UdA 1 La società e le regole</p> <p>UdA 2 Le fonti del diritto</p> <p>UdA 3 Lo Stato</p> <p>UdA 4 Le forme di Stato</p>	<p>Settembre</p> <p>Novembre</p>

e sociale.	capacità di agire	La Costituzione e la cittadinanza :	
Riconoscere le norme della sicurezza come condizione del vivere civile.	<ul style="list-style-type: none"> • Differenza tra persone fisiche e persone giuridiche • Le situazioni giuridiche attive e passive in un rapporto giuridico • Definizione e classificazione dei beni giuridici • La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali • I diritti di libertà, sociali e politici dei cittadini. I Doveri del cittadino. 	UdA 1 I Soggetti del diritto UdA 2 I Beni Giuridici UdA 3 La Costituzione della Repubblica	Dicembre Febbraio
Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei servizi economici • I principali sistemi economici • Gli operatori economici e il loro ruolo nel sistema economico 	I Fondamenti dell'Economia: UdA 1 Bisogni, beni e servizi UdA 2 Sistemi e Soggetti Economici	Febbraio Marzo
	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di produzione • I fattori della produzione e la loro combinazione • Che cos'è e come funziona il mercato • Le leggi della domanda e dell'offerta 	La Produzione e il Mercato: UdA 1 La Produzione UdA 2 Il Mercato	Aprile Giugno

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI	
– Lavorare in modo autonomo ed in équipe.	
– Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.	
– Dedurre conseguenze logiche da premesse date.	
– Documentare adeguatamente il proprio lavoro.	
A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l'inclusività; - Proposta di percorsi tesi all'educazione alla cittadinanza attiva; - Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie. 	
La didattica tradizionale sarà ampliata ed arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell'innovazione didattica attraverso:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ ATTIVITA' METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati. ○ PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi. 	

OBIETTIVI EDUCATIVI	
– Acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale.	
– Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.	
– Potenziare la consapevolezza del valore della legalità.	
– Rispettare la libertà altrui, comprendere ed accettare gli altri; essere disponibili al confronto.	
– Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.	

METODOLOGIE ADOTTATE		SÌ	NO
-----------------------------	--	-----------	-----------

● Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/esemplificazione che dell'analisi testuale	<u>X</u>	
● Lezione partecipativa e dialogata	<u>X</u>	
● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni	<u>X</u>	
● Problem solving	<u>X</u>	
● Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze	<u>X</u>	
● Lavoro di gruppo	<u>X</u>	
● Discussione guidata	<u>X</u>	
● Dibattito aperto in classe su diverse tematiche	<u>X</u>	
● Attività di recupero (pause didattiche	<u>X</u>	
● Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali	<u>X</u>	
● Attività di approfondimento	<u>X</u>	
● Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	<u>X</u>	
● Attività laboratoriali		
● Flipped classroom	<u>X</u>	
● Attività interdisciplinari per assi	<u>X</u>	

STRUMENTI DIDATTICI	
<p>Testi adottati: Stare alle Regole. Corso di Diritto ed Economia per il primo biennio degli Istituti professionali (Volume unico + Laboratorio) Autori: Pietro Emanuele- Gianluca De Nicola –Roberta Orsini Casa editrice: Simone per la Scuola</p>	
<p>Costituzione Italiana, risorse on line (Video, documenti, articoli, giornali), PPT, schemi, mappe concettuali, Film e documentari.</p>	
<p>Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, LIM</p>	

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA	
Strumenti di verifica	<p>Prove individuali: (es: Interrogazioni, colloquio orale; interventi in classe; verifica scritta; prove strutturate e non; prove oggettive; test a risposta aperta e chiusa; relazioni; attività di ricerca, compito di realtà).</p> <p>Prove collettive: (es.: lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà).</p>
Criteri di misurazione della verifica	<p>Livello di partenza; conoscenze, competenze ed abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento</p>

	interdisciplinare.
Modalità di notifica alla classe	Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia	Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.

Il numero di verifiche sarà di due per periodo.

La valutazione si avvarrà delle seguenti tipologie di rilevazione:

- colloqui orali
- verifiche scritte
- osservazioni degli interventi degli alunni nel corso delle lezioni

La griglia di valutazione approvata dal dipartimento di disciplina è la seguente:

Conoscenze	Competenze	Capacità	Esito della prova	Voto
Nessuna	Nessuna	Nessuna	Nulla	1
Conoscenze gravemente lacunose ed errate	Non riesce, seppure guidato, ad applicare le minime conoscenze.	Non riesce ad orientarsi e non riesce ad analizzare gli argomenti proposti	Gravemente insufficiente	2-3
Conoscenze frammentarie e lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori.	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Insufficiente	4
Conoscenze superficiali	Applica le minime conoscenze ma con improprietà di linguaggio.	Compie qualche errore di analisi e sintesi. Ha modeste e parziali capacità di elaborazione	Mediocre	5
Conoscenze complete, ma non approfondite	Applica correttamente le conoscenze minime. L'esposizione è semplice e accettabile.	Coglie il significato delle informazioni richieste, interpreta in modo semplice gli argomenti proposti, effettua un'analisi generalmente corretta. Incerta la sintesi.	Sufficiente	6
Conoscenze complete, ma poco approfondite	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi complessi, ma è presente qualche imperfezione. L'esposizione è corretta.	Se guidato riesce ad approfondire e a cogliere le implicazioni. Le capacità di analisi e di sintesi sono adeguate.	Discreto	7
Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi complessi. L'esposizione è corretta e propria.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni ma con qualche imperfezione; la rielaborazione è corretta.	Buono	8

Conoscenze complete, ampie e approfondite	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze , trovando anche da solo soluzioni a problemi complessi. L'esposizione è fluida, il linguaggio ricco e appropriato.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico anche argomenti complessi.	Ottimo	9-10
---	---	---	--------	------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI E SCRITTE DI DIRITTO ED ECONOMIA STUDENTI DSA

In un contesto strutturato adottando le previste misure dispensative e gli idonei strumenti compensativi

INDICATORI	DESCRIPTORI	Valutazione	PUN
Conoscenze	Nulle	Nulla	1
	Mancano completamente gli elementi per la formulazione di un giudizio.	Praticamente nulla	2
	Mancano gli elementi per la formulazione di un giudizio	Scarso	3
	Conoscenze fortemente lacunose, confuse e imprecise dei contenuti.	Gravemente insufficiente	4
	Conoscenze parziali/frammentarie dei contenuti.	Insufficiente	5
	Conosce i contenuti in modo essenziale.	Sufficiente	6
	Conosce le problematiche richieste e sa rielaborare alcuni contenuti.	Discreto	7
	Dimostra una conoscenza dei contenuti richiesti piuttosto approfondita che rielabora in modo adeguato.	Buono	8
	Dimostra una conoscenza dei contenuti completa, ben assimilata che sa trattare in modo preciso e personale.	Ottimo	9
	Amplia la conoscenza dei contenuti richiesti con approfondimenti personali che dimostra di aver ben assimilato, in modo consapevole, critico e personale	Eccellente	10
Abilità (linguistico-comunicative, uso del lessico disciplinare)	Assenza completa di esposizione.	Nulla	1
	Assenza di esposizione	Quasi Nulla	2
	Assenza pressoché completa di esposizione	Scarso	3
	Esposizione con assenza totale di lessico specifico	Gravemente insufficiente	4
	Esposizione incerta e parziale ma comprensibile	Insufficiente	5
	Esposizione sufficientemente chiara, uso semplice del lessico	Sufficiente	6
	Esposizione chiare e pertinente anche nel lessico	Discreto	7
	Esposizione chiara, pertinente e sicura, condotta con linguaggio preciso e consapevole	Buono	8
	Esposizione chiara, pertinente ed efficace condotta con linguaggio ricco ed elaborato	Ottimo	9
	Esposizione chiara, pertinente ed originale condotta con linguaggio ricco ed elaborato,	Eccellente	10

	riorganizza secondo un autonomo punto di vista		
Competenze (analisi, sintesi, argomentazione, confronto e collegamento, rielaborazione personale, valutazione critica)	Nulle	Nulla	1
	Procede senza ordine logico	Quasi nulla	2
	Appare fortemente disorientato nell'esposizione	Scarso	3
	Mancata individuazione dei concetti chiave, assenza di analisi e sintesi, mancanza di argomentazione.	Gravemente insufficiente	4
	Difficoltà di analisi e sintesi, fatica nell'operare opportuni collegamenti, difficoltà nell'argomentazione.	Insufficiente	5
	Analisi e sintesi essenziali, stabilisce semplici collegamenti, argomentazione semplice anche se necessita di essere sostenuta.	Sufficiente	6
	Analisi e sintesi corrette, stabilisce adeguati collegamenti, argomentazione semplice ma autonoma.	Discreto	7
	Analizza gli aspetti significativi in modo corretto e completo, individua i concetti chiave operando opportuni collegamenti, esprime giudizi motivati con autonomia argomentativa.	Buono	8
	Analizza gli aspetti significativi in modo completo e corretto; elabora una sintesi corretta e fondata, manifesta elaborazione critica e personale	Ottimo	9
	Analisi critica e approfondita, opera sintesi appropriate, argomentazione critica, rielaborazione personale dei contenuti, confronto e collegamento anche interdisciplinare.	Eccellente	10

Bisuschio, 20.10.2023

Giulia Cerallo