

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918- ✉ vais00400r@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

PIANO INDIVIDUALE DI LAVORO

Prof. FUMAGALLI MANGANO FEDERICO ALFREDO

Materia di insegnamento Scienze motorie e sportive

ORDINAMENTO: Professionale

INDIRIZZO: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Classe I Sezione S

PIANO DI LAVORO

CLASSE I Sezione S Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Segmento Formativo: Biennio Professionale Nuovo Ordinamento

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive (Asse Scientifico Tecnologico)

Competenza Professionale	Competenza in uscita n° 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.		
Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale ma proficuo per portare a termine un compito.	Il gruppo e le sue dinamiche. Il processo di socializzazione. Gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. Modi, forme e funzioni della comunicazione	Atteggiamenti personali e modalità del lavoro di squadra, l'importanza della collaborazione e rispetto delle regole	Settembre/ giugno

Competenza Professionale	Competenza in uscita n° 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.		
Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
<p>Individuare le funzioni principali del corpo umano.</p> <p>Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo.</p> <p>Riconoscere le posture, assi anatomici, posizioni fondamentali e movimenti.</p> <p>Saper conoscere apparato muscolo-scheletrico.</p>	<p>Elementi di anatomia e fisiologia umana.</p> <p>Funzioni e organizzazione del corpo umano.</p> <p>Principi di una corretta alimentazione e di una regolare attività fisica.</p> <p>I principali bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo.</p>	<p>Rispondere adeguatamente a diversi stimoli, riprodurre schemi motori semplici e complessi, padroneggiare la capacità espressiva corporea.</p> <p>Riconoscere le capacità motorie coinvolte nei movimenti e nelle attività svolte</p> <p>Importanza delle posture, assi anatomici, posizioni e movimenti.</p> <p>Conoscenza apparato muscolo-scheletrico</p>	Settembre/ giugno

Competenza Professionale	Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.		
Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
<p>Distinguere lo stato di salute e di malattia</p> <p>Sapersi relazionare con attrezzi e oggetti</p>	<p>Le condizioni di salute biopsico-sociale e le condizioni di mancanza di movimento</p> <p>Principi di un corretto utilizzo della palestra intesa sia come spazi che come utilizzo degli attrezzi</p>	<p>Assumere comportamenti finalizzati al benessere e al miglioramento della salute</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'avviamento motorio e le componenti principali della lezione</p>	Settembre/ giugno

Competenza Professionale	Competenza in uscita n° 6: Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.		
Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
Riconoscere le norme della sicurezza nell’ambito scolastico Norme igienico sanitarie da adottare in palestra	Le norme sociali e norme giuridiche. Rischi, pericoli e Sicurezza nella scuola e in palestra. L’ambiente e l’eco-sistema.	Applicare i comportamenti base riguardo l’abbigliamento, l’igiene, l’alimentazione e la sicurezza	Settembre/ giugno

Competenza Professionale	Competenza in uscita n° 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.		
Abilità	Conoscenze	Contenuti (suddivise in Unità di apprendimento)	Scansione temporale
Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale. Individuare le attività fisiche e sportive come mezzi educativi e di animazione sociale. Riconoscere i materiali e gli strumenti utili all’animazione ludica e sociale.	Giochi con e senza palla (sia individuali che di gruppo) Tecniche ludico-motorie: attività fisiche e sportive come strumento educativo, di animazione e di socializzazione.	Esecuzione fondamentali individuali degli sport praticati, conoscenza teorica delle regole di gioco Muoversi in modo autonomo in un contesto tecnologico adeguato al periodo	Settembre/ giugno

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI
- Lavorare in modo autonomo ed in équipe.
- Stabilire collegamenti e denominatori comuni alla stessa disciplina e/o a discipline diverse.
- Metodo pratico globale, analitico e misto
- Documentare adeguatamente il proprio lavoro e far appassionare gli alunni al movimento A tal fine si procederà promuovendo le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento delle opzioni metodologiche e valorizzazione delle differenze al fine di incrociare i diversi stili cognitivi degli studenti anche con Progetti per il recupero, il potenziamento, lo sviluppo delle eccellenze e l'inclusività; - Proposta di percorsi tesi all'educazione alla cittadinanza attiva; - Potenziamento delle competenze individuali trasversali e di comunicazione efficace attraverso la didattica multimediale e delle nuove tecnologie.
La didattica tradizionale sarà ampliata ed arricchita con la proposta di ulteriori esperienze, legate al potenziamento dell'innovazione didattica attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ○ ATTIVITA' METODOLOGIA E-LEARNING: Uso di piattaforme per la condivisione di materiale didattico e di idee, per la formazione di classi virtuali e la creazione di percorsi specifici personalizzati. ○ PEER TO PEER: Educazione tra pari come metodo per migliorare i saperi.

OBIETTIVI EDUCATIVI
- Acquisire senso critico, provare nonostante le difficoltà.
- Accrescere la propria coscienza morale attraverso l'educazione ai valori del vivere civile.
- Potenziare la consapevolezza del valore della legalità e del rispetto delle regole.
- Rispettare la libertà altrui, comprendere ed accettare gli altri; essere disponibili al confronto.
- Rispettare l'ambiente nel quale ci si trova a vivere e le persone con le quali ci si trova ad operare.
- Aver sperimentato e compreso il valore del linguaggio del corpo
- Aver affrontato e assimilato problemi legati all'alimentazione, alla sicurezza in ambito sportivo e alla propria condizione fisica, utili per acquisire un corretto e sano stile di vita
-Aver acquisito il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all'anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all'esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

STRUMENTI DIDATTICI	
Testi adottati: Il libro di testo EDUCARE AL MOVIMENTO SLIM ED. DEA Scuola In adozione in tutte le classi prime, è consigliato.	
Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: risorse on line (Video, Film, documenti, articoli), Contenuti Digitali Integrativi, PPT, fotocopie di studi per l'approfondimento.	
Attrezzature e spazi didattici utilizzati: DVD, CD, LIM, Laboratorio; anche se il luogo privilegiato per lo svolgimento della lezione è la palestra con gli strumenti e gli attrezzi contenuti. L'ambiente naturale nelle pertinenze scolastiche, quando possibile il campo sportivo di Bisuschio.	

METODOLOGIE ADOTTATE	SÌ	NO
● Lezione frontale secondo lo stile sia della spiegazione/esemplificazione che dell'analisi testuale	<u>X</u>	
● Lezione partecipativa e dialogata	<u>X</u>	
● Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni	<u>X</u>	
● Problem solving	<u>X</u>	
● Esercitazione in classe e a casa per consolidare le competenze	<u>X</u>	
● Lavoro di gruppo	<u>X</u>	
● Discussione guidata	<u>X</u>	
● Dibattito aperto in classe su diverse tematiche	<u>X</u>	
● Attività di recupero (pause didattiche	<u>X</u>	
● Progettazione ed elaborazione di mappe concettuali	<u>X</u>	
● Attività di approfondimento	<u>X</u>	
● Attività di ricerca tese anche all'apprendimento autonomo	<u>X</u>	
● Attività laboratoriali	<u>X</u>	
● Flipped classroom	<u>X</u>	
● Attività interdisciplinari per assi	<u>X</u>	

CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA	
Strumenti di verifica	<p>Prove individuali: (prove pratiche nella maggior parte dei casi e prove scritte per la parte teorica prevista).</p> <p>Prove collettive: (es.: lavori di gruppo, presentazione di elaborati di ricerca e/o sintesi, compiti di realtà).</p>
Criteri di misurazione della verifica	Livello di partenza; conoscenze, competenze ed abilità acquisite; evoluzione del processo di apprendimento; metodo di lavoro; impegno e applicazione; partecipazione e interesse; pertinenza e chiarezza espositiva; competenza linguistica; capacità critica; capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare.
Modalità di notifica alla classe	Le insufficienze verranno comunicate e recuperate nei PFI. Consultazione registro elettronico.
Modalità di trasmissione della valutazione alla famiglia	Comunicazione orale agli studenti e scritta alle famiglie sul registro elettronico, seguita da eventuale colloquio con le famiglie, in caso di ripetuti risultati non positivi. Consultazione registro elettronico.

Bisuschio, 17 Ottobre 2023

FIRMA DOCENTE

