



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918

Protocollo: vedere segnatura

Bisuschio, 11/12/2023

Circolare 218

**Ai docenti Neoassunti
Ai Docenti tutor
ATTI/SITO**

Oggetto: Inizio periodo peer to peer per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo.

Si comunica che è possibile iniziare le attività di *peer to peer* previste per completare il percorso di formazione dei docenti neoassunti.

Come specificato nella circolare n. 56 pubblicata in data 4/10/2023, il Decreto del Ministro dell’Istruzione disciplina, in base al DM n. 226/2022, il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova e prevede un percorso formativo che si articola in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi;
3. *peer to peer* ed osservazione in classe;
4. formazione on line

Si fornisce, di seguito, un sintetico riepilogo della ripartizione del monte ore complessivo per le attività di formazione, ai sensi del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione n.226/2022. Tali attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all’articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE MASSIME
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

b) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici

Si ricorda che all’attività di osservazione in classe, disciplinata dall’art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno 12 ore.

Ad ogni docente in periodo di formazione e prova è affiancato un *tutor* di riferimento, individuato dal Dirigente scolastico.

In questo quadro complessivo, la figura del *tutor* accogliente assume particolare rilievo: assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come “mentor” per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all’insegnamento.

Il docente tutor presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto.

Al fine di riconoscere l'impegno del *tutor* durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente scolastico come iniziative di formazione previste dall'art. 1 comma 124 della L.107/2015. Inoltre, apposite iniziative di formazione per i docenti tutor saranno organizzate dagli Uffici Scolastici Regionali, utilizzando la quota parte dei finanziamenti per attività regionali. Le iniziative organizzate, anche con la collaborazione di strutture universitarie o di enti accreditati, metteranno al centro la sperimentazione di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale (criteri di osservazione reciproca in classe, *peer review*, documentazione didattica, *coaching*, ecc.).

Ai sensi del D.M. 226/2022, per ogni docente in periodo di formazione e prova il Dirigente scolastico presenta al Comitato di valutazione una relazione, comprensiva della documentazione delle attività di formazione, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento informativo o evidenza utile all'espressione del parere.

Il percorso di peer to peer consisterà in 12 ore, così articolate:

- 3 ore di progettazione condivisa,
- 4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor,
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto,
- 1 ora di verifica dell'esperienza.

L'attività di **Peer to Peer** si propone le seguenti finalità:

- migliorare le pratiche didattiche e la riflessione sugli aspetti che caratterizzano l'insegnamento,
- sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze:

1. sulla conduzione della classe,
2. sulle attività di insegnamento,
3. sul sostegno alla motivazione degli allievi,
4. sulla costruzione di climi positivi e motivanti,
5. sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Le situazioni d'apprendimento, che possono essere osservate, sono le seguenti:

1. spiegazione,
2. correzione di un compito scritto,
3. conversazione/discussione,
4. attività cooperativa,
5. unità didattica sull'inclusione (educazione alla convivenza civile).

Affinché la verifica dell'esperienza sia efficace, oggettiva e rigorosa sia il docente tutor sia il docente in anno di formazione utilizzano un'apposita griglia di osservazione, necessaria anche alla redazione della relazione relativa all'esperienza. Il DM 850/15, infatti, prevede che al termine del Peer to Peer, il docente in anno di prova e formazione rediga una specifica relazione sull'esperienza.

In allegato la documentazione da compilare:

1. protocollo di osservazione (da consegnare entro il 22 dicembre p.v. al prof Mozzanica)
2. registro peer to peer (consegnare a fine attività di osservazione reciproca)
3. griglia di osservazione reciproca

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: info@isisbisuschio.it ---- vais00400r@istruzione.it Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it

La Dirigente Scolastica
Maria Carmela Sferlazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93