

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italyadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Scienze Applicate
Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali
Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza sociale
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici



Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - Tel. 0332856760 - Fax 0332474918 - vais00400r@istruzione.it

Protocollo: vedere segnatura

Bisuschio, 4 ottobre 2023

Circolare n.56

Ai Docenti neoimmessi in ruolo

Ai docenti Tutor

Alla DSGA

ATTI/SITO

Oggetto: Docenti Neoimmessi in ruolo- informativa sulle novità per il periodo di formazione e prova a.s. 2023/24 e redazione del bilancio iniziale

Per l'a.s. 2023/24 tutti i docenti tenuti a svolgere l'anno di prova devono seguire il **percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio**, introdotto dal DL n. 36/2022 in vigore, convertito in legge n. 79/2022, che ha modificato quanto previsto dal D.lgs. 59/2017.

Il percorso in vigore, disciplinato dal DM n. 226/2022, si articola nella seguenti attività:

1. bilancio di competenze iniziale redatto, entro il secondo mese di servizio, dal docente in anno di prova in collaborazione con il tutor;
2. patto per lo sviluppo professionale, stabilito tra dirigente scolastico e docente in anno di prova, sentito il docente tutor, sulla base del bilancio di competenze iniziale; in esso sono definiti gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole;
3. attività formative (per un totale di 50 ore);
4. portfolio professionale (che contiene anche alcuni dei documenti prodotti e riportati nel presente elenco, come il bilancio di competenze iniziale e finale);
5. bilancio di competenze finale, stilato dal docente in anno di prova con la supervisione del docente tutor, al fine di registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate e gli sviluppi ulteriori da ipotizzare;
6. colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
7. **test finale** (contestualmente al colloquio) innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
8. espressione parere da parte del Comitato;
9. valutazione finale del dirigente scolastico.

Codice Fiscale 95044940120

Pec: vais00400r@pec.istruzione.it E-mail: info@isisbisuschio.it ---- vais00400r@istruzione.it Sito internet: www.isisbisuschio.edu.it

Novità lezione simulata per assunti GPS Sostegno

In riferimento all'a.s. 2023-2024 e ai docenti assunti GPS Sostegno, in base al DM n. 119/2023, accedono alla lezione simulata gli aspiranti che ottengono una valutazione positiva dell'anno di prova. La lezione simulata per la scuola secondaria di secondo grado verte sui programmi di cui al punto A.2.1 dell'allegato A al DM n. 326/2021; verifica, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno prova, il possesso e corretto esercizio delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni.

Attività formative

Le attività formative, dalla **durata complessiva di 50** ore, sono le seguenti:

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore)
- b. laboratori formativi (12 ore)
- c. "peer to peer" e osservazione in classe (12 ore)
- d. formazione on-line (20 ore)

Il test finale è regolato dal DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022) ed è volto ad accertare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, soprattutto riguardo a:

- ✓ possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico – didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- ✓ possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- ✓ possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

Quando si svolge

Si svolge contestualmente al colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti.

In cosa consiste

Il test finale consiste in una *discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.*

Il docente in anno di prova, dunque, è chiamato a svolgere una discussione e valutazione su quanto contenuto nell'istruttoria del tutor e nella relazione del dirigente, con riferimento alle competenze acquisite, che sono quelle sopra riportate.

Come si valuta

La valutazione del test finale (e delle competenze sopra riportate) e la strutturazione dei momenti di osservazione sopra citati da parte del docente tutor e del dirigente scolastico vanno effettuati sulla base degli indicatori e dei relativi descrittori (funzionali alla verifica delle predette competenze), riportati nell'allegato A al DM n. 226/2022.

Di seguito gli ambiti all'interno dei quali si "innestano" i succitati indicatori e descrittori, ambiti che si legano alle competenze di cui verificare il possesso:

1. Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi
2. Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare
3. Processi di valutazione

I tre ambiti, così come i relativi indicatori e descrittori, sono diversi per posto comune e sostegno, così

come sono diverse le schede di osservazione, contenute nell'allegato A di cui sopra.

Si evidenzia, infine, che indicatori e descrittori di valutazione potranno essere eventualmente aggiornati con apposito decreto ministeriale.

In base alle indicazioni ministeriali seguirà la circolare con approfondimento delle consuete attività di formazione e prova e della tempistica. Al momento la piattaforma INDIRE non è ancora attiva per la registrazione.

Si rimanda agli articoli d'interesse:

<https://www.orizzontescuola.it/docenti-neoimmessi-in-ruolo-2023-24-chi-deve-svolgere-lanno-di-prova-e-formazione-chi-no-chi-puo-rinviarlo-schema-ed-esempi/>

<https://www.orizzontescuola.it/docenti-neoassunti-2023-anno-di-prova-diverso-a-seconda-se-in-ruolo-da-gae-e-concorsi-concorso-bis-gps-sostegno-schema/>

<https://www.orizzontescuola.it/assunti-gps-sostegno-per-il-ruolo-a-s-2023-24-in-cosa-consiste-lanno-di-prova-novita-lezione-simulata/>

Per informazioni rivolgersi al Prof. E. Baj

La Dirigente Scolastica
Maria Carmela Sferlazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93