**I S T I T U T O S T A T A L E I S T R U Z I O N E S U P E R I OR E**

****

**Liceo Scientifico**

**Liceo delle Scienze Umane**

**Istituto Tecnico Turismo**

**Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**

**Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali**

Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA)

 Tel. 0332856760 - E-mail vais00400r@istruzione.it

**MODELLO 1**

**ANNO SCOLASTICO: ……/……**

**PIANO DI LAVORO**

Prof. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Materia di insegnamento **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ORDINAMENTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **INDIRIZZO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Classe **\_\_** Sezione **\_\_**

**Il file va nominato come segue: classe\_disciplina\_docente**

**(ad es: 1b\_italiano\_bianchi)**

|  |
| --- |
| 1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE**
 |
| Condizioni complessive di ingresso degli studenti: |

1. **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**
* Per tutte le classi *si faccia riferimento a Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, Istituti Professionali e Istituti Tecnici (DPR n.87/2010) e a Indicazioni Nazionali per il Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane (DPR n.89/2010), pubblicati sul sito della scuola in Qualità, Normativa.*
* ***Le programmazioni si intendono per classi parallele e quindi obiettivi e modalità di valutazione saranno omogenei fra classi parallele dello stesso indirizzo.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze** |  |

1. **PIANO E METODO DI LAVORO**

a) CONTENUTI E LORO SCANSIONE TEMPORALE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conoscenze | **Capacita’/Abilita’** *(esplicitare gli obiettivi minimi/irrinunciabili per il raggiungimento della sufficienza)* | TEMPI*(indicare il periodo)* |
|
|  |  |  |

In caso di ritorno alla DDI, con relativa rimodulazione oraria, verrà precisata la modalità di recupero (sincrona, asincrona, mista) della decurtazione temporale.

b) METODO DI INSEGNAMENTO:

|  |
| --- |
| Approcci didattici, tipologia di attività e modalità di lavoro. |
|  |

c) STRUMENTI DI LAVORO:

|  |
| --- |
|  |

d) LIBRI DI TESTO:

|  |
| --- |
|  |

1. VERIFICA E VALUTAZIONE (tipologia e numero di verifiche), GRIGLIA DI VALUTAZIONE (esplicitare il livello della sufficienza e se si adottano diverse tipologie di valutazione per diversi tipi di prova)

|  |
| --- |
|  |

1. PROCEDURE E STRUMENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE.

|  |
| --- |
|  |

**VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

In coerenza con il programma nazionale per la valorizzazione delle eccellenze nella scuola e la promozione della cultura del merito e della qualità degli apprendimenti, per gli studenti che conseguiranno risultati brillanti e avranno contribuito ad affermare, con il loro comportamento, modelli sociali positivi si prevedono incentivi nei modi e nei termini stabiliti di anno in anno, su proposta del Collegio Docenti e con delibera del Consiglio di Istituto, come ad esempio un buono per la fornitura a titolo gratuito dei libri di testo relativi all’anno scolastico successivo.

Gli studenti meritevoli, inoltre, verranno segnalati, con le modalità che di volta in volta si riterranno opportune, all’esterno della Scuola, al fine di un loro eventuale coinvolgimento in percorsi di studio di elevata qualità, e in iniziative culturali e/o di lavoro.

Bisuschio, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma del Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_