***RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE***

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **DOCENTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MATERIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ORE DI LEZIONE CURRICOLARE: PREVISTE EFFETTUATE:**

1. **Analisi della situazione finale della classe**

HA

NON HA

La classe è costituita da n. \_\_\_\_ studenti, di cui \_\_\_\_ maschi e \_\_\_\_ femmine

subìto cambiamenti nella struttura del gruppo, a causa delle seguenti motivazioni:

La classe ha dimostrato i seguenti comportamenti abituali:

assidua

SI

SI

X

NO

SI

X

NO

Frequenza:

non assidua

assidua

non assidua

assidua

assidua

non assidua

NO

Puntualità nell’ingresso:

Rispetto dei regolamenti:

Ordine e pertinenza degli interventi nelle lezioni:

Gli atteggiamenti tenuti dalla classe verso il lavoro scolastico sono stati di:

mediocre

x

NO

x

NO

x

SI

scarsa

buona

x

Risposta alle indicazioni metodologiche:

Puntualità nelle consegne:

SI

Qualità della partecipazione alle attività scolastiche:

sufficiente

Le modalità relazionali rilevate nella classe sono state:

presente

presente

continui

sporadici

nulli

non presente

presente

Rispetto degli altri:

Disponibilità alla collaborazione:

non presente

non presente

Atteggiamenti di solidarietà:

Rapporti interpersonali:

discontinui

La capacità di autovalutazione ha raggiunto un livello:

non adeguato

adeguato

adeguato

non adeguato

La capacità di gestire il lavoro autonomamente ha raggiunto un livello:

**PARTICOLARI INFORMAZIONI SULLA CLASSE e/o puntualizzazioni:**

1. **Raggiungimento degli obiettivi**

Per quanto riguarda il raggiungimento degli **obiettivi specifici di apprendimento** disciplinari (competenze) essi sono evidenziati nella seguente tabella declinata per competenze ed abilità.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **totalmente da** | **parzialmente da** | **per nulla da** |
| Tutti | Buona parte | Alcuni | Tutti | Buona parte | Alcuni | Tutti | Buona parte | Alcuni |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Il programma effettivamente svolto in classe è stato il seguente:**

Si rimanda al programma svolto a cui la presente relazione è allegata

**Rispetto alla programmazione iniziale non sono stati trattati i seguenti argomenti:**

**La parte di programma svolto in classe dopo la consegna del Documento del 15 maggio è stato il seguente:**

**(PARTE RISERVATA SOLAMENTE AI DOCENTI DELLE CLASSI QUINTE)**

**Le motivazioni di tali scostamenti sono imputabili a:**

Lenti ritmi di apprendimento di diversi studenti:

Necessità di riprendere diverse volte gli stessi concetti:

Lacune pregresse da colmare in itinere

Necessità di intervenire per migliorare l’uso del linguaggio specifico:

Frequenti e reiterate assenze:

Altro

1. **Interventi per il recupero e l’approfondimento**

Sono state attuate azioni di recupero verso gli studenti che hanno presentato un rendimento inferiore alla sufficienza.

Azioni di recupero in orario curricolare:

SI

NO

E’ avvenuto:

Azioni di recupero in orario extracurricolare:

E’ avvenuto:

NO

SI

Risultati dell’attività di recupero:

Note:

**Metodologie e strategie esperite per rendere più efficace il recupero:**

Attività guidate a crescente livello di difficoltà:

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata:

Altro:

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro:

1. **Eventuali attività di approfondimento svolte e loro esito**
2. **Metodi e strategie didattiche**

Nel corso dell’anno scolastico sono stati adottati i seguenti metodi e/o strategie didattiche:

Problem solving

Ricerca di gruppo

Lezione frontale

Lezione dialogata

Ricerca guidata

Brain storming

Role play

Metodo induttivo

Cooperative learning

Peer-Tutoring

Metodo deduttivo

Flipped classroom

Ricerca individuale

Altro

Mentoring

1. **Strumenti compensativi utilizzati (se in presenza di allievi BES, DSA,..)**

Lettura di consegne/ verifiche /esercizi

Calcolatrice / tavola pitagorica

Vocabolario

Integrazione prova scritta con quesiti orali

Tabella delle formule /misure

PC con correttore ortografico

Sostituzione della tipologia di prova scritta

Cartine geografiche /Grafici /Immagini

Compiti a casa in misura ridotta

Testi ridotti per numero di pagine

Sostituzione della prova scritta con prova orale

Mappe concettuali /Schemi riassuntivi

Registratore audio in delle lezioni

Interrogazioni programmate

E-book

1. **Strumenti dispensativi utilizzati(se in presenza di allievi BES, DSA,..)**

Scrittura alla lavagna

Studio mnemonico di tabelline /calcoli mentali

Scrittura veloce sotto dettatura

Prendere appunti durante le lezioni

Lettura ad alta voce di testi o consegne

Prove scritte

Valutazione degli errori di ortografia/spelling

Prove scritte ad hoc

Verifiche troppo lunghe

1. **Verifiche**

Per quanto concerne le verifiche degli apprendimenti ci si è strettamente attenuti ai parametri fissati dai Dipartimenti, approvati in sede di Collegio Docenti e riportati nel PTOF d’istituto.

Sono state effettuate **verifiche di tipo**:

* **formativo**, volte al miglioramento del percorso didattico ed alla pianificazione degli interventi di recupero;
* **sommativo**, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto dagli allievi, il possesso delle necessarie conoscenze e abilità relative alla disciplina

La verifica degli apprendimenti è stata attuata somministrando agli studenti diverse tipologie di prove, improntate ad accertare la conoscenza dei contenuti, la correttezza e la chiarezza espositiva, le abilità raggiunte.

Modalità di verifiche adottate:

Sviluppo di progetti

Altro

Verifiche orali

Prove pratiche

Prove semi-strutturate

Questionari

Prove strutturate

Produzione scritta

Relazioni

Le verifiche orali sono state \_\_\_\_\_\_\_ per ogni quadrimestre

Le verifiche scritte sono state \_\_\_\_\_\_ per ogni quadrimestre

1. **Criteri di valutazione**

Le valutazioni sono state espresse in conformità ai criteri e agli indicatori contenuti nelle griglie di valutazione dipartimentali deliberate dal Collegio dei Docenti, in ottemperanza alle disposizioni vigenti e riportate nel PTOF d’Istituto.

1. **Strumenti per la didattica**

Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali didattici:

**Libro di testo**. …………….

Seminari divulgativi

Altro

Visite d’istruzione

Social Networks

Software didattici

LIM

Quotidiani

Video

Riviste

Learning object

Dispense

Testi di consultazione

1. **Attrezzature:**

Per le lezioni ci si è avvalsi dell’utilizzo delle seguenti attrezzature:

Palestra

Laboratorio

Altro

Biblioteca

Aula Magna

1. **Rapporti con le famiglie:**

I rapporti d’interazione con le famiglie sono stati:

Poco produttivi

Normali

Proficui

Collaborativi

Sporadici

Non sempre costruttivi

**Commento – (spazio a disposizione per eventuali ulteriori note):**

*Bisuschioi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 FIRMA

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*