***RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE***

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **DOCENTE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MATERIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Analisi della situazione finale della classe**

La classe è costituita da n. \_\_\_\_ studenti.

La classe ha 🞏 non ha 🞏 subito cambiamenti nella struttura del gruppo, a causa delle seguenti motivazioni:

nuovi ingressi nel corso dell’anno 🞏 trasferimenti ad altri istituti 🞏

Altro

La classe ha dimostrato i seguenti comportamenti abituali:

Frequenza assidua 🞏 SI 🞏 NO

Puntualità nell’ingresso 🞏 SI 🞏 NO

Rispetto dei regolamenti 🞏 SI 🞏 NO

Ordine e pertinenza degli interventi nelle lezioni 🞏 SI 🞏 NO

Gli atteggiamenti tenuti dalla classe verso il lavoro scolastico sono stati di:

Puntualità nelle consegne 🞏 SI 🞏 NO

Risposta alle indicazioni metodologiche 🞏 SI 🞏 NO

Qualità della partecipazione alle attività scolastiche. 🞏 scarsa 🞏 mediocre

 🞏 sufficiente 🞏 buona

Le modalità relazionali rilevate nella classe sono state:

Rispetto degli altri 🞏 presente 🞏 non presente

Disponibilità alla collaborazione 🞏 presente 🞏 non presente

Atteggiamenti di solidarietà 🞏 presente 🞏 non presente

Rapporti interpersonali 🞏 nulli 🞏 sporadici

 🞏 discontinui 🞏 continui

La capacità di autovalutazione ha raggiunto un livello 🞏 adeguato 🞏 non adeguato

La capacità di gestire il lavoro autonomamente ha

raggiunto un livello: 🞏 adeguato 🞏 non adeguato

1. **Raggiungimento degli obiettivi**

Per quanto riguarda il raggiungimento degli **obiettivi specifici di apprendimento** disciplinari (competenze) essi sono evidenziati nella seguente tabella declinata per competenze ed abilità.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **totalmente da** | **parzialmente da** | **per nulla da** |
| Tutti | Buona parte | Alcuni | Tutti | Buona parte | Alcuni | Tutti | Buona parte | Alcuni |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Il programma effettivamente svolto in classe è allegato alla presente relazione**

**Gli eventuali scostamenti sono dovuti a**

Ritmi lenti di apprendimento da parte di diversi studenti 🞏

Necessità di riprendere diverse volte gli stessi concetti 🞏

Lacune pregresse da colmare in itinere 🞏

Necessità di intervenire per migliorare l’uso del linguaggio specifico 🞏

Frequenti e reiterate assenze 🞏

Altro:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Interventi per il recupero e l’approfondimento**

Sono state attuate azioni di recupero verso gli studenti che hanno presentato un rendimento inferiore alla sufficienza.

Azioni di recupero in orario curricolare:

Sono avvenute  SI  NO

Azioni di recupero in orario extracurricolare:

Sono avvenute  SI  NO

Recupero *in itinere:*

E’ avvenuto  SI  NO

Pausa didattica:

Effettuata  SI  NO

**Metodologie e strategie esperite per rendere più efficace il recupero:**

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata 🞏

Attività guidate a crescente livello di difficoltà 🞏

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro 🞏

Altro:

1. **Eventuali attività di approfondimento svolte**
2. **Verifiche**

Per quanto concerne le verifiche degli apprendimenti ci si è strettamente attenuti ai parametri fissati dai Dipartimenti, approvati in sede di Collegio Docenti e riportati nel PTOF d’istituto.

Sono state effettuate **verifiche di tipo**:

* **formativo**, volte al miglioramento del percorso didattico ed alla pianificazione degli interventi di recupero;
* **sommativo**, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto dagli allievi, il possesso delle necessarie conoscenze e abilità relative alla disciplina

La verifica degli apprendimenti è stata attuata somministrando agli studenti diverse tipologie di prove, improntate ad accertare la conoscenza dei contenuti, la correttezza e la chiarezza espositiva, le abilità raggiunte.

Modalità di verifiche adottate:

Prove strutturate 🞏 Prove semi-strutturate 🞏

Questionari 🞏 Verifiche orali 🞏

Relazioni 🞏 Sviluppo di progetti 🞏

Produzione scritta 🞏

Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Criteri di valutazione**

Le valutazioni sono state espresse in conformità ai criteri e agli indicatori contenuti nelle griglie di valutazione dipartimentali deliberate dal Collegio dei Docenti, in ottemperanza alle disposizioni vigenti e riportate nel PTOF d’Istituto.

1. **Rapporti con le famiglie:**

I rapporti d’interazione con le famiglie sono stati:

Collaborativi  Proficui 🞏 Normali 🞏

Poco produttivi  Non sempre costruttivi 🞏 Sporadici 🞏

**Commento – (spazio a disposizione per eventuali ulteriori note):**

*Bisuschio, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 FIRMA

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*