



I.S.I.S. VALCERESIO
C.F. 95044940120 C.M. VAIS00400R

AOO_VA_0001 - Area Organizzativa Omogenea
Prot. 0002810/U del 26/05/2020-09:03:13

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Umane
Istituto Tecnico Turismo

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali

Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918



Bisuschio, 26 maggio 2020

A: **Docenti**

Oggetto: Scrutini finali: voto di condotta.

Il voto di condotta negli scrutini di fine anno scolastico sarà attribuito, così come al termine del primo periodo di valutazione, sulla base della media matematica delle valutazioni espresse dai componenti del consiglio di classe, con l'eventuale diminuzione o aumento di una o due unità nei casi previsti dal PTOF.

Ogni **docente** dovrà quindi:

- Compilare il file excel allegato ("ATTRIBUZIONE CONDOTTA GIU 20") inserendo i voti (da 5 a 10) sulla base della griglia di valutazione per la condotta allegata (attenzione a selezionare in basso la linguetta relativa al foglio della classe desiderata);
- **Salvare il file e conservarlo** in modo da essere in grado di produrlo in forma cartacea e firmato qualora venisse richiesto dalla dirigenza;
- **Copiare** per ogni alunno **la valutazione** della condotta (colonna: MEDIA) nel **registro elettronico** (*Voto Proposto > Comportamento*)
- **Salvare i dati** inseriti utilizzando l'apposita icona

I **coordinatori di classe**, prima dell'inizio dello scrutinio sono pregati di **controllare** che tutti i docenti della classe abbiano correttamente inserito i dati dalla scheda "Scrutinio" presente nell'area "Voti Finali e Scrutini"

Il Dirigente Scolastico
Francesca Maria Franz

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA CONDOTTA

1. PARTECIPAZIONE al dialogo educativo	
5	Non partecipa alle attività didattiche
6	Partecipa sporadicamente alle varie attività
7	Partecipa in modo limitato alle varie attività
8	Partecipa in modo sostanzialmente pertinente alle varie attività
9	Partecipa con interesse alle attività proposte
10	Partecipa in modo costante e attivo alle attività didattiche

2. Comportamento nei confronti di sé (IMPEGNO)	
5	Non porta a termine i compiti e gli impegni affidati
6	Porta a termine i propri impegni in modo incostante
7	Generalmente porta a termine gli impegni assunti
8	Porta a termine gli impegni presi in modo abbastanza costante
9	Porta a termine gli impegni in modo costante
10	È affidabile nel portare sempre a termine in modo preciso gli impegni assunti

3. Comportamenti nei confronti della società (RISPETTO DELLE REGOLE)	
5	Non rispetta le regole in modo sistematico e non assume le responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi
6	Spesso non rispetta le regole e, in genere, non assume le responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi
7	Talvolta non rispetta le regole e assume solo in parte la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi
8	Rispetta sostanzialmente le regole e, in genere, assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi
9	Rispetta le regole e assume la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi
10	Rispetta costantemente le regole e assume in modo autonomo e propositivo la responsabilità dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi

4. Comportamenti nei confronti degli altri (COLLABORAZIONE)	
5	Manifesta ripetutamente atteggiamenti di intolleranza nei confronti di compagni e/o docenti
6	Manifesta costantemente atteggiamenti poco cooperativi; non sempre è disponibile nei confronti di compagni e/o docenti
7	Non sempre è disponibile e corretto nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti
8	È sostanzialmente disponibile e corretto nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti
9	È costantemente disponibile e corretto nei confronti dei compagni e/o degli insegnanti
10	È costantemente disponibile; aiuta i compagni a superare le difficoltà, assume un ruolo positivo all'interno del gruppo e ne valorizza le potenzialità