

Abstract dei corsi proposti a.s. 2020/2021

Risorse digitali e loro impatto sulla didattica

L'attività formativa sarà diversificata a seconda degli ordini di scuola. Nelle diverse situazioni saranno proposte strategie e metodologie per il coinvolgimento degli studenti, la stimolazione dell'apprendimento attivo, l'apprendimento ludico e significativo attraverso le ICT.

Scuola dell'Infanzia: coding. Attività divertenti e coinvolgenti come strumento finalizzato a consolidare alcune abilità di base proprie di quest'ordine di scuola (orientamento nello spazio, lateralità, creatività, pensiero logico-deduttivo, pensiero computazionale), dando avvio allo sviluppo di competenze digitali.

Scuola primaria: apprendimento ludico in una logica costruttivista.

Secondaria di primo e secondo grado: produzione di video didattici interattivi come media education, in una logica costruttivista.

Bisogni educativi speciali

L'attività formativa, intende proporre, muovendo dall'analisi sul significato di Bisogni Educativi Speciali come "raccoltore" di altre categorie quali la Disabilità ed i Disturbi del Neuro Sviluppo, con riferimento ai decreti legislativi n. 62 e n. 66, un laboratorio per gruppi, suddivisi per i diversi ordini di scuola, dove i docenti opereranno su due delle proposte sotto elencate inerenti le impostazioni di base degli strumenti progettuali dell'inclusione legati all'alunna/o e o al contesto contrasto alla dispersione scolastica.

Laboratori:

proposta a) dato un PEI, analizzarlo attraverso una griglia di lettura e rilevarne l'affidabilità e l'inclusività ; riflettere poi su un modello che approcci anche la struttura ICF;

proposta b) analisi PdP e verifica affidabilità/congruenza ... dalle "griglie a crocetta" alla capacità di scrivere un documento personalizzato;

proposta c) le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (MIUR 2009): muovendo dagli ambiti messi a punto da Maviglia, analizzare lo stato di inclusività delle proprie scuole, con specifico riferimento a Piano per l'Inclusione e al PTOF;

Curricolo di educazione civica e buone pratiche

(solo secondaria di primo e secondo grado)

Il corso intende focalizzare a livello metodologico la didattica dell'educazione civica, introdotta nella scuola secondaria dal corrente a.s. *ex lege* n. 92/2019 per 33 ore annue obbligatorie con valutazione finale, promuovendo la riflessione sulle tematiche previste dal legislatore (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale) e l'individuazione di efficaci metodi di insegnamento, per costruire un modello di merito condiviso di gestione della classe.

Diritti per l'infanzia: L'abuso sui bambini - dal riconoscimento all'intervento

(solo infanzia e primaria)

Il corso intende offrire ai docenti partecipanti contenuti teorici e strumenti che facilitino il riconoscimento di situazioni di disagio dei minori, che consentano di individuare segnali e sintomi dell'esistenza di situazioni a rischio di abuso o il riconoscimento di comportamenti o atteggiamenti riconducibili a episodi di trascuratezza, maltrattamento o violenza.

Obiettivi

- Approfondire le conoscenze sul tema dell'abuso infantile in ogni sua forma: trascuratezza – maltrattamento – abuso;
- Potenziare la capacità di riconoscere i segnali di disagio manifestati dai bambini;
- Presentare gli strumenti idonei alla presa in carico di casi di sospetto abuso;
- Favorire l'attivazione precoce di interventi di tutela attraverso il collegamento tra Docenti – Dirigente - Servizi sociali e l'Autorità Giudiziaria;
- Presentare le Linee guida volte ad attivare interventi di prevenzione primaria contro l'abuso infantile nelle sue diverse forme.

Competenze digitali degli studenti, l'uso responsabile di internet, la protezione dei dati personali, il contrasto al cyberbullismo

(solo secondaria di primo e secondo grado)

L'attività formativa prevedrà la disamina delle principali problematiche relative all'uso responsabile delle T.I.C. da parte degli studenti in ambito scolastico, tematica ancora più importante in tempi di didattica digitale integrata e a distanza. Verranno individuati spunti condivisi di riflessione sia sul piano normativo che educativo e costruite proposte metodologiche di individuazione e contrasto efficace degli abusi sul *web*.