



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE



VALCERESIO

Liceo Scientifico – Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Turismo

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali
Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918



Protocollo: vedere segnatura

Bisuschio, 17 ottobre 2022

Circolare n.76

Ai Docenti neoimmessi in ruolo
Ai docenti Tutor
Alla DSGA
ATTI/SITO

Oggetto: Docenti Neoimmessi in ruolo- informativa sulle novità per il periodo di formazione e prova a.s. 2022/23 e redazione del bilancio iniziale

A decorrere dall'a.s. 2022/23, tutti i docenti tenuti a svolgere l'anno di prova devono il seguire il nuovo **percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio**, introdotto dal DL n. 36/2022, convertito in legge n. 79/2022, che ha modificato quanto previsto dal D.lgs. 59/2017.

Il nuovo percorso, disciplinato dal DM n. 226/2022, si articola nella seguenti attività:

1. bilancio di competenze iniziale redatto, entro il secondo mese di servizio, dal docente in anno di prova in collaborazione con il tutor;
2. patto per lo sviluppo professionale, stabilito tra dirigente scolastico e docente in anno di prova, sentito il docente tutor, sulla base del bilancio di competenze iniziale; in esso sono definiti gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le previste attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole;
3. attività formative (per un totale di 50 ore);
4. portfolio professionale (che contiene anche alcuni dei documenti prodotti e riportati nel presente elenco, come il bilancio di competenze iniziale e finale);
5. bilancio di competenze finale, stilato dal docente in anno di prova con la supervisione del docente tutor, al fine di registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate e gli sviluppi ulteriori da ipotizzare;
6. colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
7. [test finale](#) (contestualmente al colloquio) innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
8. espressione parere da parte del Comitato;
9. valutazione finale del dirigente scolastico.

Attività formative Le attività formative, dalla **durata complessiva di 50 ore**, sono le seguenti:

- a. incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore)
- b. laboratori formativi (12 ore)
- c. “peer to peer” e osservazione in classe (12 ore)
- d. formazione on-line (20 ore)

Il test finale è una novità introdotta dal DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022) e, come detto sopra, è volto ad accertare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, soprattutto riguardo a:

- ✓ possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico – didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- ✓ possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- ✓ possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

Quando si svolge

Si svolge contestualmente al colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti.

In cosa consiste

Il test finale consiste in una *discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.*

Il docente in anno di prova, dunque, è chiamato a svolgere una discussione e valutazione su quanto contenuto nell'istruttoria del tutor e nella relazione del dirigente, con riferimento alle competenze acquisite, che sono quelle sopra riportate.

Come si valuta

La valutazione del test finale (e delle competenze sopra riportate) e la strutturazione dei momenti di osservazione sopra citati da parte del docente tutor e del dirigente scolastico vanno effettuati sulla base degli indicatori e dei relativi descrittori (funzionali alla verifica delle predette competenze), riportati nell'[allegato A](#) al DM n. 226/2022.



VALCERESIO

Liceo Scientifico – Scienze Applicate

Liceo delle Scienze Umane

Istituto Tecnico Turismo

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici

Istituto Tecnico Amministrazione, Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali
Via Roma, 57 - 21050 Bisuschio (VA) - ☎ Tel. 0332856760 – 📠 Fax 0332474918



Di seguito gli ambiti all'interno dei quali si "innestano" i succitati indicatori e descrittori, ambiti che si legano alle competenze di cui verificare il possesso:

1. Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi
2. Progettazione e realizzazione dell'azione didattica disciplinare
3. Processi di valutazione

I tre ambiti, così come i relativi indicatori e descrittori, sono diversi per posto comune e sostegno, così come sono diverse le schede di osservazione, contenute nell'allegato A di cui sopra.

Si evidenzia, infine, che indicatori e descrittori di valutazione potranno essere eventualmente aggiornati con apposito decreto ministeriale.

A breve seguirà la circolare con approfondimento delle consuete attività di formazione e prova e della tempistica. Al momento la piattaforma INDIRE non è ancora attiva per la registrazione.

Per informazioni rivolgersi alle prof.sse G. Cavallo e C. Pignotti

La Dirigente Scolastica

Maria Carmela Sferlazza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93