**MONITORAGGIO E VERIFICA INTERMEDIA PEI**

**a. s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Periodo di riferimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a**  |  |
| **Classe/Sezione/Indirizzo di studio** |  |
| **Docente di sostegno** |  |

**PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO INTRAPRESO**

🞎 programmazione differenziata

🞎 programmazione semplificata per obiettivi minimi

🞎 programmazione curricolare

**SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PEI**

**1-** **Strategie metodologiche e didattiche utilizzate**

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-** **Risorse materiali e strumenti utilizzati**

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3- Risorse umane impegnate nel percorso formativo** (ASACOM, Assistente di base, Operatore, …)

□ Docente di sostegno per ore settimanali\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ ASACOM per ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Assistente di base \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4- Attività programmate attuate** (progetti didattici, stage, percorsi scuola lavoro, …)

□ tutte quelle previste nel PEI

□ solo alcune di quelle previste nel PEI

□ nessuna di quelle previste nel PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5- Criteri e modalità di verifica e valutazione**

□ secondo quanto previsto nel PEI

□ con alcune modifiche

□ non sono stati adottati criteri e le modalità previste dal PEI

□ altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motivazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6- Eventuali ulteriori bisogni rilevati**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ . 2 – VALUTAZIONE ALUNNO/A**

L’alunno/a secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione dl I quadrimestre

□ E’ riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.

□ Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.

□ Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline:

*Indicare di seguito le discipline per le quali non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati specificando il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate e le eventuali attività di implementazione.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA/DISCIPLINA** | **DIFFICOLTÀ RISCONTRATE** | **ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**OBIETTIVI E LIVELLI RAGGIUNTI RELATIVAMENTE ALLE DIMENSIONI DEFINITE NEL PEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI****RELATIVI ALLE DIMENSIONI** | **LIVELLO**(ottimo, buono, sufficiente, non sufficiente) | **DIFFICOLTÀ RISCONTRATE** | **ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE** |
| RELAZIONE/INTERAZIONE/SOCIALIZZAZIONE |  |  |  |
| COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO |  |  |  |
| AUTONOMIA E ORIENTAMENTO |  |  |  |
| COGNITIVA/ NEUROPSICOLOGICA/ APPRENDIMENTO  |  |  |  |

**COMPORTAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LIVELLO****(scarso, sufficiente, discontinuo, assiduo, …)** | **ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE** |
| Partecipazione |  |  |
| Impegno |  |  |
| Frequenza |  |  |

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

* Comportamento dell'alunno/a verso i compagni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comportamento dei compagni verso l'alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ. 3 - PROPOSTE DI MODIFICA DEL PEI**

Visti i rendimenti conseguiti dall’allievo/a:

□ Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PEI approvato

□ Rispetto a quanto già definito nel PEI, si propongono le seguenti modifiche e/o integrazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene allegata al PEI dell’alunno depositato nel fascicolo personale.***

 **Data** **Docente di sostegno**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_